

## Публичный отчет директора МБОУ СОШ № 2 за 2020-2021 учебный год

### Анализ воспитательной работы школы за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа в школе строилась в соответствии с планом воспитательной работы на учебный год.

#### **Воспитательные цели школы:**

- Создание условий для развития нравственного потенциала личности школьника, интеллектуальной, информационной, коммуникативной, рефлексивной культуры учащихся.
- Создание условий для формирования эстетического, физического потенциала учащихся, гражданско-патриотического сознания.
- Координация деятельности и взаимодействие школы и социума, школы и семьи.

#### **Воспитательные задачи школы**

- Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и сплочению общешкольного коллектива.
- Обеспечение единства и взаимосвязи в формировании моральных качеств, поведенческих умений и навыков.
- Создание условий для освоения детьми и подростками культурного наследия, развития творческого потенциала.
- Воспитание потребности вести здоровый образ жизни.

Утверждение традиционных нравственных ценностей в сознании детей через духовное возрождение семейных традиций, соединение воспитательного потенциала семьи и школы.

Организация воспитательной работы в школе проводится в соответствии со следующей нормативно-правовой базой: Законом «Об образовании РФ», Конституцией РФ, Концепцией модернизации Российского образования на период до 2020 г., Конвенцией о правах ребенка, программой «Развитие воспитания в системе образования», Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», Государственной Программой «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ «О патриотическом воспитании

граждан Российской Федерации», 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» К Ц П «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних», Уставом школы. В воспитательной работе с учащимися используются общешкольные целевые программы:

- Программа воспитательной работы «Шаг навстречу»;
- Программа по профилактике правонарушений и преступлений «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Программа по формированию навыков безопасного поведения на дорогах и улицах «Добрая дорога детства»;
- Программа патриотического воспитания учащихся «Да не прервется память наша»;
- Программа профилактической работы « В жизнь - без наркотиков».
- Программа работы с родителями «Мы вместе!!!».

***Воспитательная работа в 2020-2021 учебном году велась по следующим направлениям:***

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Правовое воспитание
3. Военно-патриотическое воспитание
4. Эстетическое воспитание
5. Спортивно-массовая работа
6. Экологическое воспитание
7. Работа школы по выполнению ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
8. Работа школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
9. Развитие ученического самоуправления.
10. Работа с родителями.

**Традиционные мероприятия школы:**

- Торжественная линейка посвященная началу учебного года;
- Мероприятия, посвященные памяти жертв Беслана;
- Месячник дорожной безопасности
- Фестиваль детского творчества «Многоликая Россия»;
- Конкурс чтецов, среди учащихся МБОУ СОШ №2
- Мероприятия, приуроченные ко Дню Народного Единства;
- День Учителя;
- День Матери;
- Посвящение в первоклассники;
- Посвящение в пятиклассники;

- Посвящение в пешеходы;
- Выборы ученического самоуправления в Совет старшеклассников.
- Новогодние мероприятия;
- «Мама, папа, я- спортивная семья!»;
- Месячник оборонно-массовой и патриотической работы.
- Посвящение в Георгиевцы;
- Посвящение в Юнармейцы;
- День памяти Неизвестного солдата;
- Неделя памяти жертв Холокоста;
- Спортивный праздник «А ну-ка, парни!»;
- Праздник «А ну-ка, девушки!»;
- Научно-практическая конференция учащихся школы «Первые шаги в науку»;
- «Вечер Памяти», приуроченный празднованию годовщины победы в ВОВ;
- Торжественная линейка «Последний звонок»;
- Выпускной вечер для учащихся 9-х классов;
- Выпускной вечер «Последний пинок» 11 класс
- Мероприятия и акции по БДД совместно с сотрудниками ОГИБДД г.Лермонтова
- Мероприятия, направленные на реализацию 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

**Внеурочная деятельность учащихся МБОУ СОШ №2** осуществляется в процессе организации оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку жизненных навыков и здорового образа жизни. В 2020-2021 учебном году была организована работа по следующим направлениям:

№/	Направление	Название кружковой работы	Количество учащихся	стоимость	Ф . И . О руководителя
1.	Военно - патриотическое	Юнармейский отряд «Граница»	60 чел.	бесплатно	Правдин И.В.
2.	Патриотическое	Детско - юношеское движение «Георгиевцы»	110 чел.	бесплатно	Яковенко С.А.
3.	спортивное	ОФП	70 чел.	бесплатно	Щербакова Н.А.
5.	спортивное	Секция волейбола	30 чел.	бесплатно	Щербакова Н.А.
6.	Курс внеурочной деятельности социального направления	Отряд «ЮИД»	40 чел.	бесплатно	Садовникова Г.П.
7.	Курс внеурочной деятельности социального направления	Кружковая деятельность на знание правил дорожного движения	30 человек	бесплатно	Садовникова Г.П.
8.	Курс внеурочной деятельности социального направления	«Оригами»	135 чел.	бесплатно	Бондарь С.А. (совместитель) ЦДТ «Радуга»
7.	экологическое	«Экология»	79 чел.	бесплатно	Тютюникова Л.А. (совместитель) ЦДТ «Радуга»
9.	Духовно - нравственное	«Театральная студия»	30 чел.	бесплатно	Бобрусева Е.В. (совместитель) ЦДТ «Радуга»,

11.	Д у х о в н о - нравственное	С т у д и я изобразитель н о г о и с к у с с т в а « Ю н ы й художник»	20 чел.	бесплатно	Хомутов И.В.
12.	Д у х о в н о - нравственное	Студия танца «Красота»	25 чел.	бесплатно	Заведенкова Л.И.

В воспитательной работе с учащимися используются общешкольные целевые программы:

- Программа воспитательной работы «Шаг навстречу»;
- Программа по профилактике правонарушений и преступлений «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - Программа по формированию навыков безопасного поведения на дорогах и улицах «Добрая дорога детства»;
- Программа патриотического воспитания учащихся «Да не прервется память наша»;
- Программа профилактической работы «Мы за ЗОЖ».
- Программа работы с родителями «Мы вместе!!!».

- В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданско-патриотического воспитания. Продолжена работа школьного коллектива по реализации Программы патриотического воспитания учащихся «Да не прервется память наша», призванной создать систему патриотического воспитания в школе. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы по патриотическому воспитанию. В целях реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 гг.», распоряжения Губернатора Ставропольского края «О мероприятиях по патриотическому воспитанию детей и молодежи в Ставропольском крае» в школе создан школьный юнармейский отряд «Граница».

### ***Школьный юнармейский отряд «Граница»***

Школьный юнармейский отряд «Граница» (далее – Отряд) – это детско-юношеское общественное объединение, созданное с целью развития и поддержки инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинского костюма, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил, являющееся структурным подразделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного

движения «Юнармия» (Далее – Отряд). Отряд является добровольным объединением учащихся в возрасте от 11 до 18 лет. Отряд действует на основании Положения о Юнармейском отряде и имеет план деятельности. Руководитель отряда - Правдин И.В.

- 
- **Основными направлениями и формами деятельности Отряда являются:**
- - организация работы по техническим и военно-прикладным видам спорта;
- - проведение военно-спортивных соревнований, игр, походов, экскурсий, показательных выступлений, войсковых стажировок;
- - поисковая работа по увековечению памяти защитников Отечества,
- - участие в проведении поисковых экспедиций, установлении имен погибших, запись воспоминаний очевидцев памятных событий военной истории Отечества;
- - участие в уходе за памятниками воинской славы;
- - изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- - формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- - воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- - оказание помощи ветеранам пограничной службы, семьям пограничников, погибших при исполнении служебных обязанностей;
- - проведение мероприятий, связанных с памятными (победными) датами России, событиями военной истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями пограничных войск;
- организация работы военно-спортивных и оздоровительных лагерей для молодежи и детей.
- укрепление физической закалки и физической выносливости, а также участие во Всероссийском физкультурно-спортивный комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО);

## **За отчетный период работы Отряда «Граница» проведено:**

- Юнармейцы отряда "Граница" поздравили воинов-интернационалистов в рамках мероприятия "Афганистан живёт в моей душе", посвящённого 30-летию вывода войск из Афганистана;

- Юнармейцы отряда Граница вместе с заместителем председателя Совета города, поздравили ветерана ВОВ с 95-летием;

-3 декабря 2020 г. в День памяти неизвестного солдата во Дворце культуры г. Лермонтова состоялась торжественная церемония посвящения в юнармейцы 30 юных воспитанников МБОУ СОШ N2 в ряды Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия».

-Участники военно-патриотического отряда "Граница" приняли участие в городском смотре – конкурсе песни и строя.

-Юнармейцы школы приняли участие в акции "День добрых дел"

-Юнармейцы нашей школы приняли участие в акции «Капсула Памяти»

-В День Неизвестного солдата у Вечного огня в Парке Победы г. Лермонтова прошёл памятный митинг.В митинге приняли участие представители администрации г. Лермонтова и юнармейцы нашей школы.

-19 ноября в г. Ессентуки Юнармейский отряд «Граница» МБОУ СОШ 2 принял участие в стрелковом турнире военно- патриотических клубов городов КМВ, посвящённый 75 годовщине Победы в Великой Отечественной Войне.

-Представители юнармейского отряда «Граница» были приглашены на Атаманскую елку в г.Пятигорске.

-29 января 2021 года в городе Лермонтов состоялось открытие памятника легендарному человеку, Министру среднего машиностроения СССР, одному из руководителей проекта по созданию советского ядерного оружия Ефиму Павловичу Славскому.В церемонии открытия памятника, выпала честь участвовать Юнармейскому отряду «Граница» МБОУ СОШ N2.

-23 февраля 2021 г. в День защитника Отечества в городе Лермонтове, юнармейцы возложили цветы к мемориалу "Вечный огонь" - в память о миллионах павших во время Великой Отечественной войны.

-7 марта 2021 юнармейцы подготовили поздравление для милых женщин-работниц отдела образования

- Представители Федерации Страйкбола Ставропольского края-военно-спортивный клуб «Уруз» посетили юнармейцев нашей школы.

-Среди Юнармейцев нашей школы прошли соревнования по сборке/разборке АК-74. Посвященные, 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне.

-На фестивале исторической реконструкции «Битва за Кавказ» начальник штаба движения «Юнармия» по Ставропольскому краю Олег Сухачев нашему юнармейскому отряду «Граница» вручил знамя Юнармии.

С целью развития у детей чувства патриотизма и ответственности за свою страну и в рамках патриотического воспитания, в школе создано детско-юношеское движение «Георгиевцы».

**Цель ДЮД «Георгиевцы»** — укрепление семейных ценностей, развитие волонтерского и добровольческого служения, гражданско-патриотического воспитания, развитие художественно-эстетического творчества и различных видов искусств в молодежной среде, сохранение и развитие культурных традиций и ценностей, формирование здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, а также готовность раскрыть и применить свои способности на пользу себе, своей семье, другим людям, Родине.

#### **Основные направления деятельности ДЮД «Георгиевцы»**

Основные направления деятельности ДЮД «Георгиевцы»: духовно-нравственное, военно-патриотическое, спортивно-патриотическое, гражданско-патриотическое.

ДЮД «Георгиевцы» осуществляет свою деятельность под руководством администрации школы, а также взаимодействует с организациями, деятельность которых направлена на духовно - нравственное, патриотическое и физическое развитие молодежи.

ДЮД «Георгиевцы» проводит военно - спортивные игры, соревнования, экскурсии, походы, культурно- массовые мероприятия, показательные выступления, летние лагеря и сборы, выставки . ДЮД «Георгиевцы» подразделяется на среднее (5-8 класс) и старшее (9-11 класс) звено.

Высшим органом ДЮД «Георгиевцы» является общий сбор, который собирается два раза год. На общем собрании подводятся итоги главных дел года уходящего и определяются перспективы предстоящего года, корректируется структура органов детского самоуправления. Решения общего собрания обязательны для всех обучающихся. Руководящим органом ДЮД «Георгиевцы» в период между общими сборами – Председатель детского школьного движения. Исполнительный орган - Совет. Общее руководство ДЮД «Георгиевцы» осуществляет директор школы.

Педагогическое руководство объединением осуществляет педагог – организатор С.А. Яковенко.



***В 2020-2021 учебном году в школе совместно с ДДЮД «Георгиевцы» были проведены следующие мероприятия:***

- Посвящение в Георгиевцы;
- Поздравление ветеранов ВОВ в рамках празднования Дня защитника Отечества;
- поздравление ВОВ, приуроченное 75 годовщине ВОВ;
- участие в Международной акции "Единый час духовности "Голубь мира";
- провели мастер класс, посвящённый Дню матери «Моя мама лучшая на свете» для начальных классов
- 9 декабря 2020 года в 10 «А» классе был организован членами добровольческого детско — юношеского движения « Георгиевцы» классный час, посвященный Дню Героев Отечества.
- Актив добровольческого детско-юношеского движения «Георгиевцы» подготовил новогоднюю сказку «Сюрприз от Деда Мороза -2020».
- В преддверии новогодних праздников представители Госавтоинспекции вместе с членами добровольческого детско-юношеского движения «Георгиевцы» приняли участие в акции «В Новый год без ДТП» и провели профилактическую беседу по ПДД.
- 14 ноября 2020 члены добровольческого детско-юношеского движения «Георгиевцы» приняли участие в игре-квест «Битва за Москву» среди образовательных организаций г. Лермонтова и заняли 1 место.
- провели рейд по проверке состояния учебников в начальной школе.
- Отряд активистов ДДЮД «Георгиевцы» принял участие в городском смотре конкурсе детских общественных движений и занял почетное 1 место;
- Георгиевцы школы провели игровой квест среди 2, 6 классов, посвященный 60-летию со дня первого полета человека в Космос.
- 1 февраля 2021г. в МБОУ СОШ N2 состоялась открытие месячника, оборонно-массовой и военно-патриотической работы, и Дню Защитника Отечества. В день открытия месячника приняли новобранцев в ряды Добровольского детско-юношеского движения «Георгиевцы».

**В рамках подготовки ко Дню Победы проведены мероприятия:**

- Конкурс рисунков о Великой Победе.
- Возложение цветов к Вечному Огню.
- Проведены тематические классные часы, посвященные Великой Победе.
- Учащиеся школы приняли активное участие в городских мероприятиях, посвященных 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
- Оформлен Баннер ко Дню Победы.

В течение учебного года совместно с городским героико-патриотическим музеем «Поиск бессмертия» городской и школьной библиотекой проведены следующие мероприятия:

- Тематическое мероприятие «[Всемирный День хлеба](#)»
- Урок Памяти «Дети блокадного Ленинграда»
- Литературная беседа, посвященная творчеству М.Ю.Лермонтова
- Встреча учащихся 9-х классов с представителями прокуратуры города и директором городского музея "Поиск бессмертия» на тему «[Профилактика наркотической зависимости](#)»;
- Исторический урок «История России – память народа»
- Урок мужества «Битва за Кавказ»
- Совместное мероприятие городской детской и школьной библиотек посвященное Дню матери;
- Библиотечный урок «О рождестве Христовом»
- Единый урок памяти, посвящённый снятию блокады Ленинграда. В нём приняли участие учащиеся 1-х - 11-х классов с приглашением сотрудников городской библиотеки;
- [Встреча с ветераном Афганистана, полковником Извариным Виктором Николаевичем](#), в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы учащиеся 9 –х классов посетили музей "Поиск Бессмертия".
- Открытое мероприятие для учащихся 4 -х классов совместно с ОГИБДД г. Лермонтова и музеем "Поиск бессмертия» в рамках месячника оборонно массовой и спортивной работы «Будущий защитник Отечества»;
- Тематический классный час "Женщины на войне" для учащихся 10 класса с приглашением сотрудников городской библиотеки;
- Урок мужества, посвящённый Всероссийской общественно-государственной инициативе "Горячее сердце"
- Открытое мероприятие «День православной книги»

В 2020-2021 учебном году особое внимание уделялось профилактической работе в школе. В школе создан и систематически обновляется банк данных детей, который включает информацию об учащихя группы риска, учащихя, состоящих на внутришкольном учёте, учете ОДН и др. категориях детей и семей. Составлен общешкольный социальный паспорт, в котором отражены все категории семей и детей. Социально-

психологическая служба школы осуществляет работу по выявлению детей «группы риска» и своевременной профилактико-разъяснительной работе.

В 2020-2021 учебном году социальная карта школы представлена таким образом:

<b>№</b>	<b>Категория</b>	<b>Количество учащихся</b>	
1	Количество учащихся в школе	<b>559</b>	
2	Неполные семьи	Количество семей 89	Количество детей 101
3	Малоимущие семьи	29	30
4	<b>Опекаемые семьи</b>	2	2
5	<b>Неблагополучные семьи</b>	10	12
6	<b>Дети-сироты</b>	3	4
7	Дети-инвалиды	7	7
8	Многодетные семьи	123	73
9	Матери-одиночки	24	28
10	<b>Дети «группы риска»</b>	18	
11	<b>Дети, состоящие на ВШУ</b>	7	
12	<b>Дети, состоящие на учете ОДН</b>	1	
14	Семьи находящиеся в ТЖС	7	8

С целью усиления профилактической работы, активизации участия родительской общественности в организации эффективной работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, в школе был создан и осуществляет работу Совет Профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и Совет Отцов, на совместные

заседания которых приглашаются представители инспекции по делам несовершеннолетних ОДН ОМВД Росси по г. Лермонтову и представители Совета Отцов, из числа родительской общественности. Совет профилактики школы и Совет отцов в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка и действует на основании Положения, утверждаемого в соответствии с Уставом школы.

В 2020-2021 учебном году проведено 10 заседаний СПШ. Основное внимание в работе Совета уделялось работе с подростками, совершившими правонарушения или систематически нарушающими Устав школы, а так же с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета. На каждого подростка составлена индивидуальная карта профилактической работы, которая включает в себя: разъяснительно-профилактические беседы о поведении и успеваемости, контроль посещаемости и готовности к учебным занятиям, вовлечение в кружковую работу и во внеурочную деятельность. В школе имеются нормативные документы по организации профилактической работы с несовершеннолетними. Создан банк данных несовершеннолетних, состоящих на ВШУ. Психолого-педагогическую деятельность в школе осуществляют социально-психологическая служба школы, завуч по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог. Ведутся индивидуальные карты сопровождения трудных подростков, в которых отражена проведенная проф. работа классных руководителей социального педагога и всех служб профилактики школы и города, проводятся индивидуальные профилактические беседы (журнал учета бесед классного руководителя и социального педагога), организуются посещения семей с целью обследования жилищно-бытовых условий в случае необходимости. Регулярно проводятся как классные родительские собрания так и родительские всеобучи, по вопросам профилактики негативных проявлений в подростковой среде с привлечением всех субъектов профилактики города, представители, которых проводили разъяснительную работу с родителями по нормативно-правовым вопросам.

Во исполнение Федерального Закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в МОУ СОШ № 2 проведена следующая работа:

1. Педагогический совет школы на тему «О работе школы по выполнению ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
2. Методическое объединение классных руководителей «О работе с учащимися, состоящими на различных видах учета».
3. Цикл классных часов «Методы изменения сознания и психологической обработки в сети «Интернет».
4. Тренинг с учащимися, состоящими на профилактическом учете «Сохрани себя сам»(педагог-психолог).

5. Проведено анонимное тестирование старшеклассников школы с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

6. В течение учебного года организовывались массовые беседы инспекторов с обучающимися об ответственности за совершение преступлений и правонарушений; с родителями об ответственности за воспитание детей. Сотрудники ОДН ОМВД города систематически проводили профилактико-разъяснительные беседы с учащимися и их законными представителями с целью предупреждения совершения разного рода правонарушений подростками.

Мониторинг профилактической работы в школе.

Вид учета	2019-2020	2020-2021
Количество уч-ся, состоящих на учете в ГДН	5 чел.	5 чел.
Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном учете	6 чел.	9 чел.
Количество уч-ся «группы риска»	13 чел.	18 чел.
Правонарушения	0	2
Преступления	0	0

Большое значение при организации профилактической работы с учащимися имеет занятость детей во внеурочное время. В 2020-2021 учебном году проверялась занятость учащихся 5-11-х классов во второй половине дня. Занятость учащихся школы во внеурочное время составляет 100% от общего количества учащихся.

Занятость учащихся средней и старшей школы во внеурочное время.

Классы	ДМШ	ДХШ	ДЮСШ	«Радуга»	Секции в школе
5А класс	1	3	5	2	14
5Б класс	2	1	4	2	9
6 А класс	1	6	4	4	12
6Б класс	3	10	4	3	6
7 А класс	3	7	10	4	10
7 Б класс	3	2	7	4	7

7 В класс	0	1	5	0	13
8 А класс	3	0	4	0	12
8 Б класс	1	2	5	6	8
9 А класс	3	3	1	0	18
10 А класс	1	0	6	0	2
11 А класс	0	1	7	1	13

Общая занятость учащихся школы в кружках и секциях дополнительного образования

<b>Кружок, студия.</b>	<b>Количество учащихся занятых в городских кружках</b>
Музыкальная школа	29 учащихся. – что составляет 6 % от общего количества учащихся школы
Детская юношеская спортивная школа	99 учащихся, что составляет 19 % от общего количества учащихся школы
Художественная школа	46 учащихся. что составляет 9 % от общего количества учащихся школы
Школьные кружки и секции	340 уч.-ся. Что составляет 72 % от общего количества учащихся.

Однако, несмотря на общий высокий % занятости учащихся во внеурочное время, классным руководителям 5-11-х классов необходимо обратить внимание на занятость детей в кружках и секциях дополнительного образования города.

В целях пропаганды Правил Дорожного Движения проводилась систематическая работа по изучению ПДД и профилактике ДДТТ. В течение всего учебного года в школе проходили профилактические мероприятия:

- Месячник дорожной безопасности в рамках акции «Внимание дети!»
- Акция «Шагающий автобус»
- Акция «Осторожно, дети!».

- Команда ЮИД «зебра» приняла участие в Краевом конкурсе юных инспекторов дорожного движения и заняла 4 место.
- В рамках Недели дорожной безопасности отряд ЮИД совместно с инспекцией ОГИБДД г.Лермонтова выступил в детском саду №7.
- Акция «Родительский патруль на страже безопасности!»
- Акция «Засветись!»
- ЮИД-овцы совместно с инспекторами ОГИБДД поздравили многодетную семью Глазуновых с Новым годом, а заодно проверили у них знания по ПДД.
- Конкурс рисунков по ПДД. Лучшие работы отряд ЮИД совместно с сотрудниками ОГИБДД разместили в салонах автобусов маршрута «Лермонтов –Пятигорск».
- Акция «Стань заметней на дороге»
- Открытое мероприятие для учащихся 4 -х классов совместно с ОГИБДД г. Лермонтова и музеем "Поиск бессмертия» в рамках месячника оборонно массовой и спортивной работы «Будущий защитник Отечества»;
- Акция «Без вас не получится!»
- Внутришкольное тестирование по ПДД
- Акция «Родительский патруль»
- Краевая акция «Зарядка со стражами порядка!»
- Шестнадцатый год школьный отряд ЮИД «Зебра» занимает 1 место в городском конкурсе на лучший отряд ЮИД «Законы дорог уважай» и защищает честь города на краевых соревнованиях.
- Всероссийская акция «Внимание, дети!»(открытые уроки провели Хохлова Е.Н.,Садовникова О.В.)

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма классными руководителями проводилась следующая работа:

- ❖ Профилактические мероприятия «Дни детской безопасности»
- ❖ Разработаны и обновлены уголки безопасности
- ❖ Беседы в классах «У дорожных правил каникул нет!».

- ❖ Встреча учащихся начальной школы с сотрудниками о ГИБДД города Лермонтова «Зимняя дорога»
- ❖ Классные часы «Уходя на каникулы, помни...»
- ❖ Книжная выставка в школьной библиотеке «Помни: правила движения – это правила твои».
- ❖ Интеллектуально-познавательная игра «Жезл»
- ❖ Игры-викторины на знание по БДД
- ❖ Родителям учащихся 1-4-х классов вручены памятки-обращения - проведено 9 родительских собраний, на которых родители ознакомлены с ситуацией ДТП с участием детей на территории Ставропольского края.

Большое внимание в школе уделяется спортивно-оздоровительной деятельности и формированию здорового образа жизни.

Спортивно-оздоровительное направление деятельности школы осуществляется в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Для сохранения и поддержания здоровья детей в 2018-2019 учебном году учителями физической культуры организована и проведена огромная физкультурно-массовая работа. Прошли школьные соревнования по, волейболу, баскетболу, футболу, шашкам и шахматам.

За 2020 – 2021 учебный год были проведены следующие спортивно-массовые мероприятия:

#### **Дни здоровья**

№	мероприятия	дата	класс	кол-во учащихся
1	День здоровья, посвященный Дню края, города	06.10.2020	2-11кл	526чел
2	День здоровья, посвященный Дню учителя	21.09.2020	1-11кл.	473чел



3	День здоровья в рамках акции «Спорт-альтернатива вредным привычкам»	30.11.2020	1-11кл.	528чел
4	День здоровья, посвященный Новому году	29.12.2020	1-11кл.	511чел
5	День здоровья, посвященный Дню защитника Отечества	26.01.2021	1-11кл.	559чел
6	День здоровья, посвященный Дню защитника Отечества	09.02.2021	1-11кл.	550чел
7	День здоровья, посвященный 8Марта	09.03.2021	1-11кл.	555чел
8	День здоровья, посвященный Дню трудящихся	27.04.2021	1-11кл.	559чел
9	День здоровья, посвященный Дню Победы	02.05.2021	1-11кл.	559чел
	Всего приняли участие			559ч

### Школьные спортивные мероприятия

№	мероприятия	дата	класс	кол-во учащихся
1	Школьная олимпиада	20.10.2020	5 -11кл	25чел
2	Соревнования по баскетболу	05.12.2020	7 – 11кл	102чел
3	Первенство школы по волейболу	с 19.01.2021	5-11кл.	210чел
5	«Веселые старты!»	02.02.2021	1-4кл	230чел
6	«Вперед, мальчишки!», посвященные Дню защитника Отечества	с 13.02. 2021	5-8кл	80чел
7	«А, ну-ка, парни!», посвященные Дню защитника Отечества	20.02.2021	8-11кл	60чел
8	«Папа, мама, я – спортивная семья!»	02.03.2021	1-4кл	36чел
9	«А, ну-ка, девушки!»	с 12.04- 13.04.2021	8-11кл	40чел
	Всего приняли участие			791чел

### Городские спортивные мероприятия

№	мероприятия	дата	класс	место	кол-во учащихся
1	Легкоатлетическая эстафета на приз памяти Героя Советского Союза И.С.Решетняка	13.10.2020	7-8кл	1 место	14чел
2	Олимпиада по физической культуре	10.11.2020	7-11кл	1 место Безруков Д-11 А 2 место Новиков З. 11 А	12 чел
3	Соревнования по баскетболу	с 18.04.2021	7-11кл	1 место сборная команда юношей 2место- сборная команда девушек	24чел
4	Соревнования «Веселые старты!»	26.01.2021	3-4кл.	3 место	20чел
5	Соревнования «А, ну-ка, парни!», посвященные Дню защитника Отечества	19.02.2021	9-11кл	3место- общекомандное 2м-по футболу 2м-эстафета	15 чел
6	Соревнования по пулевой стрельбе	18.02.2021	7-11кл		12чел.
7	Легкоатлетический пробег «Пробег Мира», велокросс в рамках краевой эстафеты-марафон «Знамя Победы»	02.03.2021	5-11кл.		20чел.

8	Соревнования по шахматам «Белая ладья»	12.03.2021	2-4кл		6чел.
9	Соревнования по волейболу	с 12.03. 2021	9-11кл	2 место-сборная команда девушек 1 место-сборная команда юношей	24 чел
14	Соревнования по общефизической подготовке юношей допризывного возраста	08.05.2021	10 класс	1м-2001-2002 1м-бег 100м, прыжки в длину, бег 100м, метание гранаты 2м-2003-2003 1м-стрельба из винтовки бег 1000м бег 100м	24 чел
15	Соревнования по легкой атлетике	25.04.2021	7-11кл	2м-команда юношей 3м-команда девушек	12чел
16	Пробег, велопробег «Пробег Мира»	08.05.2021	7-8кл.		25 чел
17	Сдача норм ГТО	в течении года	4-11кл		30чел
	Всего приняли участие				318чел

**«Президентские состязания» за 2020-2021 учебный год**

класс	уровень физической подготовленности	средний балл	принявшие участие	%учащихся, принявших участие	лучший класс
3А	4542	175	26	100	
3Б	4031	183	27	100	3Б
2А	4809	171	25	100	2А
2Б	4815	166	30	100	
1А	3934	182	24	100	1А
1Б	4023	168	24	100	
4А	2956	184	27	94	4А
4Б	3383	158	21	96	
4В	3029	157	20	100	
5А	4255	188	16	89	5А
5Б	2950	184	18	94	
6А	3278	164	24	93	
6Б	4368	188	20	100	6Б
7А	4399	161	24	94	
7Б	3694	171	25	100	7Б
7В	2618	151	20	100	
8А	3631	158	25	100	8А
8Б	3456	154	28	98	
8В	2623	148	23	87	
9А	4569	190	24	100	9А
9Б	4467	187	24	100	
10А	2088	116	20	96	10А
11А	4475	176	16	100	11А
всего 23кл	3756 - сред.уровень	165 – сред.балл	531 – всего	97.4 – сред %	

Итоговый отчёт  
спортивно - массовых и оздоровительных мероприятий  
за 2020-2021 учебный год.

№	наименование	Количество учащихся	Количество мероприятий
1	Школьные мероприятия	791чел	9
2	Научная школьная конференция	2 чел	1
3	Школьные Дни здоровья	4185чел	9
4	Городские мероприятия	318чел	17
5	Школьная олимпиада по ф/в	24чел	1
6	Городская олимпиада	8чел	1
7	Президентские состязания-осень - март	486чел	1
8	Мониторинг по ф/в-сентябрь	323чел	1
9	Мониторинг по ф/в-декабрь	318чел	1
10	Мониторинг по ф/в-май	327чел	1
11	Сдача норм ГТО	25чел.	1
	ВСЕГО	6922чел	49

Таблица показателей детей, отнесенных к специальной  
медицинской группе.

учебный год	количество учащихся
2010 -2011	24чел.
2011 - 2012	19чел.
2012 - 2013	17чел.
2013 - 2014	15чел
2014 – 2015	12чел.
2015 - 2016	14чел.
2016 - 2017	10чел
2017-2018	12чел
2018-2019	10чел
2019-2020	10 чел.

2020-2021

9 чел.

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, спортивных внутришкольных мероприятий. По данному направлению были проведены классные часы:

«Если хочешь быть здоров – правильно питайся», 1-е классы

«В здоровом теле – здоровый дух», 2-е классы

«Я здоровье берегу, сам себе я помогу», 3,4-е классы

О вреде курения ,5-е классы

Беседа о личной гигиене 5-6 классы

«Вредным привычкам скажем нет»,8 классы

Мы – за здоровый образ жизни! 1-11 классы

Акции «Нет, курению», посвященная всемирному Дню отказа от курения

«Спорт - альтернатива пагубным привычкам».

**В 2020-2021 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в городских, краевых, Всероссийских и Международных конкурсах.**

№ / №	Мероприятие	Результат
1	Участие отряда ЮИД «Зебра» в краевом конкурсе на лучший отряд ЮИД «Законы дорог уважай»	1 место в индивидуальном зачете на знания ПДД

2	Городской интеллектуальный квест «Дорогами истории», присоединения Крыма к России	1 место среди школ города
	Краевой интеллектуальный квест «Пройдем дорогами войны...»	2 место
3	Всероссийский конкурс хореографии «Звездная осень» Хореографический коллектив «Красота»	Дипломант 1 степени Лауреат 2, 3 степени
4	Городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями и здоровья	Диплом участника
5	Городской турнир по шахматам среди команд школ города	1 место.
6	Городской конкурс рисунков	1,2 место

7	Краевой конкурс «Наука 0 +»	3 место среди команд города			
8	Городской конкурс «Веселые старты»	2 место			
9	Городской конкурс детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!»	Лауреат 1, 2, 3 степени	6	Международный фестиваль-конкурс «Звездный дождь»	
	III Всероссийский конкурс искусства и творчества «Симфония Звезд»	Лауреат 1 и 2 степени			
10	IV Международный конкурс хореографического мастерства и циркового искусства	Лауреат 1 степени			
11	Городские соревнования по стрельбе	4 место			
12	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь»	Диплом 1 и 3 степени, 2, 3 степени			



1 3 .	Городской конкурс лидеров ученического самоуправления «Я – лидер!»	3 место.
1 4 .	Городской конкурс по шашкам «Чудо шашки среди сборных команд школ города Лермонтова	1 место
1 5 .	Городской конкурс на лучший отряд ЮИД «Законы дорог уважай».	1 место в городском конкурсе.
1 6 .	Городской парад песни и строя	Диплом участника

### **Работа классных руководителей**

#### **Кадровый состав:**

Всего классных руководителей	Стаж работы в качестве классного руководителя			
	До 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Более 20 лет
23	2	5	9	6

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;

- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
- продолжить поиск эффективных форм работы классного руководителя, детей и родителей через включение их в работу органов государственного и общественного управления школой;
- совершенствовать формы проведения родительских собраний; использовать современные методики изучения показателей педагогического просвещения родителей, уровня их педагогической культуры и компетенции;
- включение родителей в решение вопросов социальной защиты учащихся, снижение роста детской преступности и безнадзорности;
- используя результаты мониторинга, классному руководителю вместе с родительским комитетом определить задачи по формированию позитивного отношения подростка к семье;
- совершенствовать формы поощрения родителей за сотрудничество и помощь.

Методическим объединением классных руководителей были определены пути реализации воспитательных задач:

- Личностный подход к воспитанию
- Гуманизация межличностных отношений путем реализации программы толерантности
- Организация идейной эмоциональной насыщенности жизнедеятельности учащихся
- Средовое воспитание подростка, участие в территориальных программах «Шаг навстречу», «Оглянитесь, рядом дети»
- Правовое воспитание ребенка и родителя, профилактическая работа по предотвращению правонарушений путем максимального привлечения детей к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
- Профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни и профилактика вредных привычек .
- Взаимодействие сфер образования, культуры и общественности в целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи.

Наряду с положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются отдельные недостатки:

- недостаточное использование в воспитательном процессе информационных технологий;
- недостаточное взаимодействие с родительской общественностью при организации учебного и воспитательного процесса;

Для устранения недостатков и активизации воспитательной работы перед коллективом поставлены *задачи* на 2020-2021 учебный год:

1. Совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества в работе с семьёй;
2. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по воспитанию гражданственности и духовности личности школьника;
3. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
4. Продолжать индивидуальную работу с «трудными» подростками;
5. Развивать организаторские и лидерские качества учащихся;
6. Использовать в воспитательном процессе возможности информационных технологий.

### **Проблемно-ориентированный анализ за 2020-2021 учебный год**

Анализ эффективности работы школы за 2020-2021 учебный год состоит из следующих разделов:

1. Анализ работы педагогических кадров школы.
2. Анализ результативности образовательной деятельности.
3. Работа педколлектива по повышению качества знаний учащихся.
4. Состояние и продуктивность методической работы
5. Анализ внутришкольного контроля.
6. Анализ организации элективных курсов и индивидуальных занятий.
9. Задачи на 2021-2022 учебный год.

**Предмет анализа:** учебная и методическая работа коллектива учителей.

**Целевая ориентация педагогического коллектива:** сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления – модернизации образования в направлении повышения качества и роста его эффективности.

**Предполагаемый результат:** повышение эффективности и качества учебно-методической работы.

## **1. Анализ работы педагогических кадров школы.**

Педагогический коллектив в своей работе руководствовался Законом РФ « Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией « О правах ребенка », нормативными документами министерства образования и науки РФ. В школе имеются основные нормативно - организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, план учебно - воспитательной работы, учебный план, штатное расписание.

На 2019 - 2020 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель работы школы в 2020/21 учебном году – повысить качество образовательных результатов обучающихся и реализовать модели современной школы и цифровизации образования, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2020/21 учебный год:

совершенствование системы управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;  
обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования) и готовность перейти на новые;

разработка системы диагностики обучающихся с целью выявления причин неуспеваемости и слабой успеваемости

сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;

повышение качества образовательных результатов учащихся путем изменения списка элективных курсов, повышения учебной мотивации обучающихся, использования элементов ДО

повышение инвестиционной привлекательности школы путем улучшения условий реализации ООП.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ :**

### **1.Качественный состав педагогических кадров образовательного учреждения**

Педагогический коллектив школы составляет 34 педагогических работников, включая администрацию школы.

Качественный состав свидетельствует о том, что коллектив в полной мере соответствует статусу общеобразовательного учреждения:

#### **Педагогических работников-молодых специалистов**

3 человека, что составляет 9 % от общего числа педагогов

#### **Специалисты ОУ:**

##### **имеют образование**

высшее педагогическое 27 чел.

среднее профессиональное (педагогическое) 7 чел.

##### **имеют квалификационные категории**

16 учителей высшей квалификационной категории,

1 – первой

9 – без категории

Выводы: Уровень квалификации педагогов является достаточным для обеспечения в школе образования хорошего качества.

#### ***Педагогический стаж***

	Человек	Процентов
До 3 лет	7	20
От 3 до 5 лет	0	0
От 5 до 10 лет	2	6
От 10 до 20 лет	3	8
Свыше 20 лет	22	66

#### **Распределение кадрового состава по возрасту**

- Моложе 25 лет – 5 человека
- 25-39 лет – 6 человек
- 40-49 – 3 человека
- 50-60 лет – 10 человек

- Старше 60 лет – 10 человека

Средний возраст педагогических кадров – 40 лет. Основную группу учителей составляют педагоги от 40 до 60 лет.

Таким образом, можно говорить о достаточном уровне работоспособности педагогов школы.

Учителя школы постоянно работают над повышением своего профессионального уровня, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса.

#### Сведения о прохождении курсов

Учебный год	СКИРОПК и ПРО	Иные образовательные организации
2019-2020	5	6
2020-2021	13	15
Запланировано		8 (Академия Минпросвещения)

Таким образом за 2020-2021 г. курсовую подготовку прошли 28 человек

## **2. Анализ результативности образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год**

В 2020-2021 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Участие в проекте 500+
2. Повышение качества знаний и творческой инициативы обучающихся в свете требований стандартов нового поколения.
3. Системное внедрение в образовательный процесс проектных и информационных технологий (с учетом здоровьесберегающего обучения школьников) для формирования базовых компетенций обучающихся.
4. Сохранение роли школы как школы формирования саморазвивающейся личности.
5. Поиск новых форм интеграции учебной и внеурочной деятельности.

В 2020-2021 учебном году обучение было организовано на основании образовательной программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС (5-9 класс), ФГОС среднего общего образования (10 класс), образовательной программы для 11 класса.



## **Изменение контингента**



М Б О У С О Ш № 2	К л а с с	Ко м п л е к т о в а н и е	Выбыли:							Прибыли:			Вс е го	
			Н а н а ч а л о г о д а	В с в о ю ш к о л у	В д р у г у ю ш к о л у г о р о д а	В д р у г у ю ш к о л у К М В	За п р е д е л ы С К	Се ме йн ое об уч е н ие	За п р е д е л ы Ро с с и и	До м о й	Н П О, С П О	Из д р у г и х ш к о л г о р о д а		Из с в о е й ш к о л ы
	1	52		1					1				2	52
	2	82			1	1	1						2	81
	3	54					1				1		1	55
	4	49			1								2	50
	<b>И то го 1- 4 кл</b>	237		7							8			238
	5	53		2							1			52
	6	51					1							50
	7	72		1	2						2		3	74
	8	43											2	45
	9	56					1							55

<b>И то го 5- 9 кл</b>	<b>27 5</b>		<b>7</b>							<b>8</b>			<b>27 6</b>
10	23			1		1			1	1			21
11	23												23
<b>И то го 10- 11 кл</b>	<b>46</b>		<b>3</b>							<b>1</b>			<b>44</b>
<b>П о ш ко ле :</b>	<b>55 8</b>		<b>17</b>							<b>17</b>			<b>55 8</b>

Выводы : Из приведенных данных следует , что в школе практически нет оттока учащихся в другие школы города, выбытие в основном происходит по объективным причинам ( переезд в другие города). Таким образом школе удастся сохранить контингент учащихся, что свидетельствует о том, родителей и детей удовлетворяет качество предоставляемых школой образовательных услуг.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности образовательного учреждения за 2020-2021 учебный год показывает, что с позиций обученности учащихся основная цель достигнута. Об этом свидетельствует

## **ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ :**

### **Динамика качества знаний и обученности**

Учебный год	Кач.зна. %	Обученность%
2018-2019	41	98
2019-2020	46	98
2020-2021	40	98

### **Итоги 2020-2021 учебного года. Качество по предметам**

№п /п	Учитель	Предмет	Класс	СрБ	%усп	КачЗн
1	Бандуристова Светлана Юрьевна	Музыка	5 а	5,00	100,00	100,00
2	Бандуристова Светлана Юрьевна	Физика	7 а	3,68	96,77	54,84
3			7 б	3,25	89,29	32,14
4			7 в	3,36	100,00	35,71
5			8 а	3,75	100,00	55,00
6			8 б	3,52	100,00	40,00
7		Химия	8 а	3,60	100,00	45,00
8			8 б	3,36	100,00	32,00
9			9 а	3,91	100,00	77,27
10			9 б	3,61	100,00	50,00
11			9 в	3,29	100,00	28,57
12			10 а	4,50	100,00	100,00
13			11 а	4,70	100,00	100,00
14	Вашакидзе Лали Григорьевна	Второй иностранный язык (немецкий)	5 а	4,06	100,00	75,00
15			5 б	3,90	100,00	60,00
16			7 б	3,64	100,00	40,00
17			7 в	3,33	100,00	33,33

18			9 б	3,79	100,00	64,29
19			9 в	3,91	100,00	63,64
20		Иностранный язык (нем.)	4 а	3,57	100,00	42,86
21			4 б	4,22	100,00	66,67
22			5 а	3,56	100,00	33,33
23			5 б	4,37	100,00	100,00
24			7 б	3,25	100,00	25,00
25			7 в	3,40	100,00	40,00
26			9 б	4,00	100,00	50,00
27			9 в	3,33	100,00	33,33
28	Волкова Елена Григорьевна	Алгебра	8 а	3,40	95,00	40,00
29			9 б	3,33	100,00	33,33
30			10 а	3,71	95,24	57,14
31		Геометрия	8 а	3,40	95,00	35,00
32			9 б	3,44	100,00	33,33
33			10 а	3,86	100,00	61,90
34		Математика	6 б	3,70	100,00	59,26
35	Гончарова Галина Анатольевна	Изобразительное искусство	3 б	5,00	100,00	100,00
36		Литературное чтение		4,70	100,00	96,67
37		Математика		4,00	100,00	80,00
38		Музыка		4,90	100,00	100,00
39		Окружающий мир		4,60	100,00	100,00
40		Родная литература		4,50	100,00	96,67
41		Родной язык		4,43	100,00	96,67
42		Русский язык		4,00	100,00	83,33
43		Технология		5,00	100,00	100,00
44	Дутаева Яха Мовлаевна	Изобразительное искусство	2 а	5,00	100,00	100,00
45		Литературное чтение		4,79	100,00	100,00
46		Математика		3,93	100,00	68,97
47		Музыка		5,00	100,00	100,00
48		Окружающий мир		4,38	100,00	93,10

49		Родная литература		5,00	100,00	100,00
50		Родной язык		5,00	100,00	100,00
51		Русский язык		3,90	100,00	72,41
52		Технология		5,00	100,00	100,00
53	Зеленов Андрей Андреевич	История	6 б	4,59	100,00	100,00
54			7 а	4,42	100,00	90,32
55			9 а	4,45	100,00	86,36
56			9 б	4,53	100,00	94,74
57			10 а	4,67	100,00	95,24
58		Обществознание	6 б	5,00	100,00	100,00
59			7 а	4,58	100,00	93,55
60			9 а	4,45	100,00	90,91
61			9 б	4,47	100,00	94,74
62			10 а	4,62	100,00	100,00
63	Исаков Сергей Викторович	Физическая культура	3 а	4,16	100,00	88,00
64			5 а	4,05	100,00	68,18
65			5 б	3,89	100,00	78,57
66			8 а	3,89	100,00	55,56
67			8 б	3,96	100,00	82,61
68			9 в	3,86	100,00	57,14
69			10 а	4,38	100,00	80,95
70			11 а	4,52	100,00	95,65
71	Каблахова Лилия Анзоровна	История	5 а	3,96	100,00	66,67
72			5 б	4,18	100,00	78,57
73			6 а	4,17	100,00	86,96
74			7 б	3,86	100,00	72,41
75		Литература	5 а	4,12	100,00	79,17
76		Обществознание	6 а	4,39	100,00	91,30
77			7 б	3,90	100,00	68,97
78		Родная литература	5 а	3,96	100,00	62,50
79		Родной язык		3,87	100,00	56,52
80		Русский язык		3,87	100,00	58,33

81	Кихай Ирина Александровна	Изобразительное искусство	3 а	4,80	100,00	100,00
82		Литературное чтение		4,36	100,00	96,00
83		Математика		4,00	100,00	76,00
84		Музыка		5,00	100,00	100,00
85		Окружающий мир		4,20	100,00	96,00
86		Родная литература		4,32	100,00	100,00
87		Родной язык		4,24	100,00	96,00
88		Русский язык		4,00	100,00	80,00
89		Технология		5,00	100,00	100,00
90	Клинцова Лариса Дмитриевна	Литература	6 б	3,63	100,00	59,26
91			8 б	3,37	100,00	29,17
92			10 а	3,95	100,00	61,90
93			11 а	4,13	100,00	73,91
94		Родная литература	6 б	4,00	100,00	77,78
95			8 б	3,37	100,00	29,17
96		Родной язык	6 б	3,67	100,00	59,26
97			8 б	3,56	100,00	48,00
98			10 а	4,05	100,00	71,43
99		Русский язык	6 б	3,44	96,30	48,15
100			8 б	3,32	100,00	24,00
101			10 а	3,90	100,00	61,90
102			11 а	3,96	100,00	69,57
103	Коломиец Михаил Николаевич	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5 а	4,58	100,00	87,50
104			5 б	4,89	100,00	100,00
105			6 а	4,61	100,00	86,96
106			6 б	4,93	100,00	100,00
107		Физическая культура		4,52	100,00	96,30
108	Коломыйцева Ольга Фёдоровна	Второй иностранный язык (немецкий)		4,35	100,00	91,30
109			7 а	4,20	100,00	85,00

110			8 а	4,58	100,00	83,33
111			9 а	4,56	100,00	100,00
112		Иностранный язык (нем.)	2 а	4,80	100,00	100,00
113			2 б	4,00	100,00	80,00
114			2 в	3,57	100,00	57,14
115			3 б	4,75	100,00	100,00
116			6 а	3,50	100,00	50,00
117			6 б	4,00	100,00	75,00
118			7 а	4,09	100,00	90,91
119			8 а	3,50	100,00	50,00
120			9 а	4,17	100,00	100,00
121			10 а	4,33	100,00	100,00
122			11 а	4,33	100,00	100,00
123	Копанец Анастасия Игоревна	Изобразительное искусство	2 б	4,78	100,00	100,00
124		Литературное чтение		4,15	92,59	77,78
125		Математика		3,89	100,00	70,37
126		Музыка		4,96	100,00	100,00
127		Окружающий мир		4,52	100,00	92,59
128		Родная литература		4,37	100,00	85,19
129		Родной язык		4,19	100,00	81,48
130		Русский язык		3,63	88,89	62,96
131		Технология		4,85	100,00	100,00
132	Курякова Татьяна Валерьевна	Алгебра	7 а	3,55	96,77	45,16
133			7 б	3,00	86,21	13,79
134			9 а	3,64	100,00	63,64
135			11 а	3,83	100,00	69,57
136		Геометрия	7 а	3,48	96,77	38,71
137			7 б	3,00	86,21	13,79
138			9 а	3,36	100,00	36,36
139			11 а	3,91	100,00	73,91
140		Математика	5 б	3,64	100,00	53,57

141	Максютова Антонина Дмитриевна	Алгебра	7 в	3,14	100,00	14,29
142			8 б	3,12	96,00	8,00
143		Геометрия	7 в	3,07	100,00	7,14
144			8 б	3,12	96,00	8,00
145		Математика	5 а	3,39	95,65	30,43
146			6 а	3,61	100,00	39,13
147	Маслова Наталья Алексеевна	Биология	5 а	3,58	100,00	45,83
148			5 б	3,79	100,00	53,57
149			7 а	4,06	100,00	77,42
150			7 б	3,66	96,55	51,72
151			8 а	3,50	100,00	44,44
152			8 б	3,68	100,00	60,00
153			9 а	3,86	100,00	72,73
154			9 б	3,58	100,00	52,63
155			10 а	4,10	100,00	80,95
156			11 а	4,26	100,00	82,61
157		География	5 а	3,54	100,00	41,67
158			5 б	3,86	100,00	64,29
159			7 а	3,58	96,77	48,39
160			7 б	3,31	96,55	31,03
161			8 а	3,45	95,00	45,00
162			8 б	3,44	100,00	40,00
163			9 а	3,91	100,00	72,73
164			9 б	3,42	100,00	36,84
165			10 а	4,19	100,00	85,71
166			11 а	4,43	100,00	91,30
167	Московкина Юлия Вячеславовна	Второй иностранн ый язык (английский )	5 а	4,29	100,00	85,71
168			5 б	4,62	100,00	100,00
169			6 а	3,50	100,00	50,00
170			6 б	4,25	100,00	100,00
171			7 а	4,73	100,00	100,00
172			7 б	4,50	100,00	100,00



173			8 а	4,33	100,00	83,33
174			8 б	4,18	100,00	90,91
175			9 а	5,00	100,00	100,00
176			9 б	4,75	100,00	100,00
177			9 в	5,00	100,00	100,00
178		Иностранный язык (англ.)	2 в	4,29	100,00	100,00
179			3 а	3,78	100,00	61,11
180			5 а	3,73	100,00	53,33
181			7 б	3,42	95,83	41,67
182			7 в	3,86	100,00	64,29
183			8 б	3,77	100,00	61,54
184	Мусонова Алла Алексеевна	Литература	5 б	4,14	100,00	78,57
185			7 а	4,00	96,77	80,65
186		Родная литература		4,29	100,00	93,55
187		Родной язык		4,19	100,00	83,87
188		Русский язык	5 б	3,93	100,00	67,86
189			7 а	3,71	96,77	61,29
190	Правдин Игорь Викторович	ОБЖ	5 а	4,21	100,00	79,17
191			5 б	4,64	100,00	100,00
192			6 а	4,65	100,00	95,65
193			6 б	4,74	100,00	100,00
194			7 а	4,77	100,00	93,55
195			7 б	4,48	100,00	96,55
196			7 в	4,21	100,00	85,71
197			8 а	4,65	100,00	95,00
198			8 б	4,60	100,00	100,00
199			9 а	5,00	100,00	100,00
200			9 б	5,00	100,00	100,00
201			9 в	4,43	100,00	100,00
202			10 а	5,00	100,00	100,00
203			11 а	5,00	100,00	100,00
204	Ракитина Марина Дмитриевна	Литература	9 а	4,14	100,00	86,36
205			9 б	3,94	100,00	72,22

206		Родная литература	9 а	4,24	100,00	95,24
207			9 б	4,11	100,00	88,89
208		Родной язык	9 а	3,77	100,00	68,18
209			9 б	4,17	100,00	94,44
210		Русский язык	9 а	3,64	100,00	59,09
211			9 б	3,28	100,00	27,78
212	Ревуцкий Александр Михайлович	Физическая культура	2 в	4,46	100,00	100,00
213			7 а	4,77	100,00	100,00
214	Решетняк Лариса Андреевна	Астрономия	10 а	4,29	100,00	85,71
215		Физика	9 а	3,45	100,00	40,91
216			9 б	3,32	100,00	31,58
217			9 в	3,14	100,00	14,29
218			10 а	3,90	100,00	66,67
219			11 а	3,87	100,00	73,91
220	Садовникова Галина Петровна	История	7 в	3,57	100,00	50,00
221			8 а	3,80	100,00	65,00
222			8 б	3,76	100,00	64,00
223			9 в	3,71	100,00	57,14
224			11 а	4,26	100,00	82,61
225		МХК		4,87	100,00	100,00
226		Музыка	5 б	4,36	100,00	82,14
227			6 а	4,35	100,00	82,61
228			7 б	4,07	100,00	79,31
229			7 в	4,64	100,00	100,00
230			8 а	4,80	100,00	95,00
231			8 б	4,44	100,00	84,00
232		Обществознание	7 в	4,00	100,00	71,43
233			8 а	3,85	100,00	75,00
234			8 б	3,64	100,00	52,00
235			9 в	3,50	100,00	50,00
236			11 а	4,43	100,00	86,96
237	Салтунова Екатерина Петровна	Изобразительное искусство	4 б	4,52	100,00	100,00

238		Литературное чтение		4,00	100,00	80,00
239		Математика		3,60	100,00	56,00
240		Музыка		4,95	100,00	100,00
241		Окружающий мир		3,48	100,00	44,00
242		Родная литература		3,64	100,00	52,00
243		Родной язык		3,56	100,00	56,00
244		Русский язык		3,56	100,00	56,00
245		Технология		5,00	100,00	100,00
246	Самсонова Светлана Викторовна	Биология	6 а	3,52	95,65	43,48
247			6 б	3,74	100,00	70,37
248			7 в	3,14	100,00	14,29
249			9 в	3,14	100,00	14,29
250		География	6 а	3,61	91,30	47,83
251			6 б	3,74	100,00	66,67
252			7 в	3,14	100,00	14,29
253			9 в	3,07	100,00	7,14
254		Технология	5 а	4,20	100,00	90,00
255			5 б	4,46	100,00	92,31
256			6 а	3,73	100,00	45,45
257			6 б	4,08	100,00	100,00
258			7 а	4,31	100,00	87,50
259			7 б	3,62	100,00	53,85
260			7 в	4,00	100,00	100,00
261			8 б	4,54	100,00	100,00
262			11 а	5,00	100,00	100,00
263	Талашук София Петровна	Изобразительное искусство	2 в	4,86	100,00	100,00
264		Литературное чтение		4,44	100,00	88,89
265		Математика		4,04	91,67	87,50
266		Музыка		4,86	100,00	100,00
267			6 б	5,00	100,00	100,00
268			7 а	4,90	100,00	100,00
269		Окружающий мир	2 в	4,59	100,00	100,00

270		Родная литература		4,59	100,00	100,00
271		Родной язык		4,23	100,00	100,00
272		Русский язык		3,91	100,00	72,73
273		Технология		4,64	100,00	100,00
274	Федорова Светлана Викторовна	Алгебра	9 в	3,21	100,00	21,43
275		Геометрия		3,14	100,00	14,29
276		Информатика и ИКТ	7 а	4,55	100,00	96,77
277			7 б	3,93	100,00	72,41
278			7 в	3,93	100,00	92,86
279			8 а	4,50	100,00	94,44
280			8 б	4,36	100,00	96,00
281			9 а	4,77	100,00	100,00
282			9 б	4,58	100,00	100,00
283			9 в	3,93	100,00	71,43
284			10 а	4,95	100,00	100,00
285			11 а	4,96	100,00	100,00
286	Харько Лидия Илларионовна	Иностранный язык (англ.)	2 б	3,77	90,91	63,64
287			3 б	4,33	100,00	88,89
288			4 а	4,06	94,44	77,78
289			4 б	3,94	100,00	62,50
290			5 б	3,95	100,00	63,16
291			6 а	3,94	100,00	56,25
292			8 а	3,92	100,00	69,23
293			9 а	3,75	100,00	56,25
294			9 б	3,43	100,00	42,86
295			9 в	3,09	100,00	9,09
296			11 а	4,24	100,00	88,24
297	Хомутов Игорь Васильевич	Изобразительное искусство	4 а	4,68	100,00	100,00
298			5 а	4,25	100,00	83,33
299			5 б	4,25	100,00	96,43
300			6 а	4,09	100,00	69,57
301			6 б	4,37	100,00	88,89

302			7 а	4,48	100,00	96,77
303			7 б	3,86	100,00	62,07
304			7 в	3,93	100,00	64,29
305			8 а	4,22	100,00	88,89
306			8 б	4,00	100,00	83,33
307		Технология	4 а	4,52	100,00	96,00
308			5 а	4,15	100,00	69,23
309			5 б	4,00	100,00	73,33
310			6 а	4,00	100,00	58,33
311			6 б	4,27	100,00	100,00
312			7 а	4,40	100,00	100,00
313			7 б	3,87	100,00	68,75
314			7 в	3,90	100,00	60,00
315			8 а	4,33	100,00	100,00
316			8 б	4,27	100,00	100,00
317			11 а	5,00	100,00	100,00
318	Хохлова Елена Николаевна	Литературное чтение	4 а	3,92	96,00	72,00
319		Математика		3,68	96,00	52,00
320		Музыка		4,56	100,00	96,00
321		Окружающий мир		3,64	96,00	56,00
322		Родная литература		3,84	96,00	64,00
323		Родной язык		3,68	96,00	60,00
324		Русский язык		3,64	96,00	56,00
325	Хусточка Наталья Ивановна	Литература	6 а	3,87	91,30	69,57
326			7 б	3,41	89,66	41,38
327			7 в	3,29	100,00	21,43
328		Родная литература	6 а	3,87	100,00	60,87
329			7 б	3,48	100,00	41,38
330			7 в	3,29	100,00	28,57
331		Родной язык	6 а	3,78	100,00	52,17
332			7 б	3,24	96,55	27,59
333			7 в	3,29	100,00	28,57
334		Русский язык	6 а	3,57	91,30	43,48

335			7 б	3,10	89,66	20,69
336			7 в	3,36	100,00	35,71
337	Шептулева Татьяна Сергеевна	Второй иностраннный язык (немецкий)	6 а	4,31	100,00	81,25
338			8 б	4,50	100,00	100,00
339		Иностраннный язык (англ.)	2 а	4,36	100,00	81,82
340			6 б	4,05	100,00	80,00
341			7 а	3,85	95,00	60,00
342			10 а	4,33	100,00	72,22
343		Иностраннный язык (нем.)	3 а	4,14	100,00	85,71
344			8 б	3,50	100,00	50,00
345	Щербакова Наталья Александровна	Физическая культура	2 б	4,15	100,00	81,48
346			3 б	4,66	100,00	96,55
347			4 а	4,72	100,00	100,00
348			7 б	3,72	100,00	55,17
349			7 в	3,93	100,00	78,57
350			9 а	4,45	100,00	90,91
351			9 б	4,37	100,00	89,47
352	Яценко Наталья Викторовна	Литература	8 а	4,10	95,00	80,00
353			9 в	3,71	100,00	64,29
354		Родная литература	8 а	4,15	100,00	90,00
355			9 в	3,71	100,00	71,43
356		Родной язык	8 а	4,10	100,00	85,00
357			9 в	3,71	100,00	71,43
358		Русский язык	8 а	3,70	100,00	60,00
359			9 в	3,29	100,00	28,57

Таким образом, 20 учащихся переведены в следующий класс условно до сдачи академической задолженности. Одна учащаяся, Червякова А., не допущена к ГИА за курс основного общего образования и оставлена на повторный курс обучения в связи с неуспеваемостью и неаттестацией по

всем предметам по причине систематической непосещаемости школы без уважительной причины .

## Качество образовательных результатов

### 1. Предметные результаты

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Стабильность успеваемости и рост качества обучения говорят о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

#### *Количественные показатели по годам*

Учебный год	Численность		Наполняемость
	классов-комплектов	учащихся	
2018-2019	22	524	25
2019-2020	23	566	25
2020-2021	23	558	24,3

#### *Сравнительный анализ итогов успеваемости*

Класс	ОТЛИЧНИКИ		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1-4	22	16	19
5-9	11	16	13
10-11	4	6	6
<b>всего</b>	36	38	38

<b>Не успевают/неаттестованы</b>		
<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
1/1	1/1	/1

Доля обучающихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной итоговой аттестации по предметам русский язык и математика (%)

Классы	Учебный год		
	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
11	100	100	100
9	100	---	100

Доля обучающихся 9,11-х классов, получивших аттестат(%)

Классы	Учебный год		
	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
11	94	100	100
9	100	100	100

Доля обучающихся 9,11-х классов, получивших аттестат с отличием(%)

Классы	Учебный год		
	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
11	2	3	3
9	4	5	0



**Внешний анализ состояния качества образования  
МБОУ СОШ № 2 города Лермонтова  
за 2020-2021 уч.год**

**Участие в олимпиадах и конкурсах**

**Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской  
предметной олимпиады школьников  
Физическая культура (девушки)**

	ФИО	Класс	Статус	Ф.И.О. учителя, подготовившего участника
1	Костенко Валерия Витальевна	7	Победитель	Исаков Сергей Викторович
2	Гаращенко Мария Владимировна	8	Призёр	Исаков Сергей Викторович
3	Граборева Диана Романовна	9	Победитель	Щербакова Наталья Александровна
4	Колесникова Валерия Романовна	11	Призёр	Исаков Сергей Викторович

**Физическая культура (юноши)**

№	ФИО	Класс	Статус	Ф.И.О. учителя, подготовившего участника
1	Кириченко Игорь Анатольевич	8	Победитель	Исаков Сергей Викторович
2	Капитонов Даниил Валерьевич	7	Призёр	Исаков Сергей Викторович
3	Новиков Никита Сергеевич	11	Победитель	Исаков Сергей Викторович
4	Мосесов Артур Евгеньевич	9	Призёр	Щербакова Наталья Александровна

5	Савченко Виталий Вячеславович	10	Призёр	Исаков Сергей Викторович
6	Безруков Даниил Алексеевич	11	Призёр	Исаков Сергей Викторович

### История

№	ФИО	Класс	Статус	Ф.И.О. учителя, подготовившего участника
1	Коломиец Иван Михайлович	10	Победитель	Зеленов Андрей Андреевич
2	Смирнов Евгений Игоревич	10	Призёр	Зеленов Андрей Андреевич

### Английский язык

№	ФИО	Класс	Статус	Ф.И.О. учителя, подготовившего участника
1	Табунова Алена Романовна	11	Призёр	Харько Лидия Илларионовна

### Математика

№	ФИО	Класс	Статус	Ф.И.О. учителя, подготовившего участника
	Коломиец Иван Михайлович	10	Призёр	Волкова Елена Григорьевна

### Право

№	ФИО	Класс	Статус	

1.	Коломиец Иван Михайлович	10	Победитель	Зеленов Андрей Андреевич
----	--------------------------	----	------------	--------------------------

### ОБЖ

№	ФИО	Класс	Статус	Ф.И.О. учителя, подготовившего участника
1	Головко Мария Андреевна	11	Победитель	Правдин Игорь Викторович

### Биология

№	ФИО	Класс	Статус	Ф.И.О. учителя, подготовившего участника
1	Лепилкина Юлия Сергеевна	8	Победитель	Садовникова Галина Петровна
2	Головко Мария Андреевна	11	Призёр	Маслова Наталья Алексеевна

### Русский язык

№	ФИО	Класс	Статус	Ф.И.О. учителя, подготовившего участника
1	Задябина Ксения Сергеевна	10	Победитель	Клинцова Лариса Дмитриевна

### Технологи (юноши)

№	ФИО	Класс	Статус	Ф.И.О. учителя, подготовившего участника
	Кузьменко Руслан Константинович	11	Победитель	Хомутов Игорь Васильевич

## Обществознание

№	ФИО	Класс	Статус	Ф.И.О. учителя, подготовившего участника
1	Коломиец Иван Михайлович	10	Победитель	Зеленов Андрей Андреевич
	Исаева Анна Николаевна	11	Победитель	Садовникова Галина Петровна

## Литература

№	ФИО	Класс	Статус	
1	Садовникова Александра Сергеевна	10	Победитель	Клинцова Лариса Дмитриевна
2	Колесникова Валерия Романовна	11	Победитель	Клинцова Лариса Дмитриевна

## География

№	ФИО	Класс	Статус	Ф.И.О. учителя, подготовившего участника
1	Коломиец Иван Михайлович	10	Победитель	Маслова Наталья Алексеевна

## Здоровье обучающихся

По результатам профилактических осмотров дети, в зависимости от состояния здоровья, распределяются на физкультурные группы. Таблица показателей, детей, отнесенных к специальной медицинской группе.

учебный год	количество учащихся
2010 -2011	24чел.
2011 – 2012	19чел.
2012 – 2013	17чел.
2013 – 2014	15чел
2014 – 2015	12чел.
2015 – 2016	14чел.
2016 – 2017	10чел
2017-2018	5чел.
2018-2019	10чел.
2019 – 2020	11чел
2020 -2021	20чел

За год в школе проводились спортивно-оздоровительные мероприятия, школа приняла участие в различных спортивных соревнованиях городского и регионального уровня

### Итоговый отчёт спортивно - массовых и оздоровительных мероприятий за 2020-2021 учебный год.

№	наименование	Количество учащихся	Количество мероприятий
1	Школьные мероприятия	589чел	7
3	Школьные Дни здоровья	2148чел	4
4	Городские мероприятия	148чел	10
5	Школьная олимпиада по ф/в	23чел	1
6	Городская олимпиада	10чел	1
7	Президентские состязания-осень – март	460чел	1
8	Мониторинг по ф/в-сентябрь	525чел	1
10	Мониторинг по ф/в-май 1-10кл	525чел	1
11	Сдача норм ГТО	15чел.	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>4310чел</b>	<b>27</b>

**Выводы :** Необходимо признать, что в школе специальная подготовка детей для участия в такого рода мероприятиях находится не на должном уровне.

**Рекомендации :** ШМО продолжить подготовку участников муниципального этапа предметных олимпиад. Необходимо спланировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад (работа с мотивированными детьми).

### **Состояние и продуктивность методической работы.**

Методическая работа в школе в 2020-2021 уч. году строилась, исходя из общешкольной проблемы «Повышение мотивации к учебно-познавательной деятельности – основа успешного овладения ключевыми и профессиональными компетенциями»

**Цель:** создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, проектирования и реализации авторской системы работы, выполнения инновационных проектов на основе информационно-методического сопровождения педагогов в рамках ФГОС.

### **Задачи:**

1. Совершенствование научно – методической подготовки педагогов
2. Внедрение в практику прогрессивных управленческих и педагогических технологий
3. Совершенствование педагогического мастерства учителей
4. Активизация работы ШМО;
5. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей
6. Совершенствование организации творческой исследовательской деятельности педагогов и учащихся.

Методическая работа осуществлялась по разным направлениям: мировоззренческому, дидактическому, воспитательному и проводилась в разных формах:

-Индивидуальных - посещение уроков администрацией, широкий спектр уроков взаимопосещения, открытые уроки, аттестация, так и коллективных - педсоветы, работа творческих групп, работа над единой методической темой, предметные практикумы и семинары, конференции .

## **Работа школьных методических объединений**

В 2020-2021 уч.году ШМО работали над следующими основными задачами:

1. Активно внедрять в работу педагогов достижения и рекомендации технолого-педагогической науки.
2. Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения его опыта в технологии системно-деятельностного обучения.
3. Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии системно-деятельностного подхода.
4. Развивать творческий потенциал педагогов, овладение нетрадиционными формами учебных занятий в рамках освоения современных образовательных технологий.
5. Оказать помощь молодым специалистам в профессиональном становлении.

(Анализ работы ШМО см. в приложении 1)

### **5. Анализ внутришкольного контроля**

**Цель контроля в 2020-21 учебном году:**

1. Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, федерального государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.
2. Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонения от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе курируемых учителей, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества.
3. Повышение мастерства учителей;

**Задачи:**

1. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.
2. Выявление и реализация образовательного потенциала учащихся.
3. Отслеживание динамики развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.
4. Периодическая проверка выполнения требований государственных, рабочих программ по предмету.

5. Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
6. Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний.
7. Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.
8. Изучение опыта работы учителей.
9. Постоянная проверка выполнения всех планов работы школы и принимаемых управленческих решений.
10. Отработка наиболее эффективных современных педагогических технологий преподавания

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

-выполнение всеобуча;

-работа педагогических кадров;

-работа с кадрами;

-состояние преподавания учебных предметов;

-качество знаний, умений, навыков учащихся;

-качество ведения школьной документации;

- подготовка и проведение итоговой и промежуточной аттестации учащихся;

-выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;

-выполнение решений педсоветов, совещаний.

#### **Методы и функции контроля:**

- Наблюдение – исследование, изучение чего-либо;
- Анализ – разбор с выявлением причин, определение направлений развития;
- Беседа – деловой разговор на определённую тему, обмен мнениями;
- Изучение документации – тщательное исследование с целью ознакомления, выяснения;
- Анкетирование – способ исследования путём опроса;
- Устная и письменная проверка знаний – испытание для выявления уровня обученности.

Мониторинг – сбор, системный учёт, обработка и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования;

Важной функцией внутришкольного контроля является оказание методической помощи учителю, способствующей росту педагогического мастерства. Поэтому важно не только планирование и осуществление контроля, но и его завершение, когда выявлены определённые проблемы.



В течение учебного года запланировано 6 педагогических советов, в том числе традиционные:

- анализ работы школы за 2019-20 учебный год, определение задач педагогического коллектива на 2020- 2021 учебный год в условиях модернизации образования и введения ФГОС;

- О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;

- о переводе учащихся 1-8,10 классов;

- об окончании школы (9,11 классы).

В соответствии с планом работы школы на 2019-20 учебный год вопросы организации учебного процесса подготовлены и рассматривались на тематических педсоветах, таких как

1. Малый педсовет «Проблемы преемственности 5 классов»

2. «Особенности организации ДО в условиях ограничительных мероприятий»

3. « Внеурочная деятельность как важная составляющая учебно- воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО»

5. «Условия повышения качества знаний обучающихся. Анализ рисков профилей школы»

Совещания при директоре школы- это вопросы обеспечения условий для полноценного учебно-воспитательного процесса, как то:

- соблюдение санитарно – гигиенического режима, техники безопасности.

- Соблюдение противопожарного, светового и теплового режима

- Работа по обновлению фонда учебников,

- О работе по дальнейшему укреплению материально- технической базы школы в условиях введения ФГОС в начальной и основной школе.

По плану ВШК регулярно осуществлялся мониторинг посещаемости занятий обучающимися школы и исправление ими неудовлетворительных оценок; проверка индивидуальных занятий с учащимися. Дополнительная работа с учащимися находилась на контроле всего учебного года и осуществлялось ежемесячно стимулирование труда учителей, проводивших систематическую работу со слабоуспевающими и успешно обучающимися учащимися. Поэтому учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки на протяжении всего учебного года ,не было.

В течение года осуществлялся всесторонний административный контроль: это административные контрольные и словарные диктанты, тестовые задания, проверка техники чтения, велась работа по проверке школьной документации: классных журналов, дневников, личных дел учащихся, тетрадей учащихся.

Личные дела соответствуют требованиям, номер личного дела совпадает с алфавитным номером, выбытие и прибытие фиксируется правильно.

В течение учебного года регулярно осуществлялась проверка школьной документации:

рабочих учебных программ по предметам учебного плана, классных журналов, журналов

индивидуального обучения, журналов кружков и секций. Программ внеурочной деятельности классных руководителей.

Наметилось улучшение в работе со школьной документацией:

сократилось количество замечаний к учителям-предметникам по своевременности внесения записей в классные журналы о проведенных уроках, системе устных опросов, системе работы со слабоуспевающими обучающимися; к классным руководителям – по культуре оформления личных дел обучающихся. Состояние школьной документации в целом удовлетворительное.

Анализ прохождения программного материала

Отчет о заполнении  
электронных журналов  
учителями за период с  
01.09.2020 по  
29.05.2021

ФИО учителя	Предмет	Класс	Уроко в по плану	Уроко в факти чески	Уроко в с оценк ами	Нали чие ДЗ	Средняя плотность оценок
Гончарова Галина Анатольевна	Русский язык	36	127	128	94%	35%	46%
	Математика	36	132	132	95%	33%	48%
	Окружающий мир	36	67	67	100%	25%	71%
	Изобразительное искусство	36	34	34	97%	0%	97%
	Музыка	36	33	33	100%	6%	69%
	Технология	36	33	33	97%	0%	97%
	Литературное чтение	36	130	130	99%	37%	45%
	Родной язык	36	18	18	100%	0%	88%
Дутаева Яха Мовлаевна	Родная литература	36	15	15	100%	0%	94%
	Правила дорожного движения	36	0	10	20%	0%	2%
	Русский язык	2а	130	131	93%	85%	54%
	Математика	2а	132	132	94%	89%	46%
	Окружающий мир	2а	67	67	90%	91%	45%

	Изобразительное искусство	2а	34	34	76%	24%	69%
	Музыка	2а	33	33	76%	27%	63%
	Технология	2а	34	34	88%	24%	76%
	Литературное чтение	2а	132	131	91%	94%	52%
	Родной язык	2а	16	16	88%	19%	83%
	Родная литература	2а	17	17	82%	35%	76%
	Правила дорожного движения	2а	9	9	67%	11%	10%
Вашакидзе Лали Григорьевна	Иностранный язык (нем.)	4а	68	66	71%	97%	14%
		5а	106	98	70%	98%	14%
		4б	68	67	63%	99%	17%
		5б	104	99	77%	99%	15%
		7б	98	98	64%	96%	7%
		9б	98	96	65%	94%	9%
		7в	101	99	77%	97%	16%
		9в	98	96	52%	99%	8%
	Второй иностранный язык (немецкий)	5а	34	33	67%	94%	35%
		5б	35	32	88%	100%	35%
		7б	34	32	81%	100%	37%
		9б	35	33	91%	100%	48%
		7в	35	33	67%	97%	29%
		9в	33	28	64%	96%	41%
	Правила дорожного движения	7в	10	10	20%	0%	2%
Клинцова Лариса Дмитриевна	Русский язык	10а	32	32	100%	88%	57%
		11а	31	31	100%	94%	52%
		6б	192	192	96%	81%	45%
		8б	131	131	93%	82%	44%
	Литература	10а	101	99	94%	88%	44%
		11а	97	97	97%	92%	45%
		6б	93	99	92%	86%	42%
		8б	65	65	92%	89%	39%
	Подготовка к ЕГЭ	11а	33	32	72%	0%	7%
	Элективный курс по русскому языку	10а	34	34	38%	0%	4%
		11а	33	33	48%	0%	6%

	Родной язык	10а	33	33	91%	0%	41%
		6б	17	17	100%	0%	75%
		8б	17	17	100%	0%	75%
	Родная литература	6б	18	18	94%	0%	70%
		8б	17	17	100%	0%	70%
	Правила дорожного движения	10а	8	8	50%	0%	6%
Курякова Татьяна Валерьевна	Алгебра	7а	132	132	89%	91%	33%
		9а	126	131	82%	89%	35%
		11а	126	126	83%	91%	30%
		7б	132	132	86%	92%	33%
	Геометрия	7а	63	66	91%	92%	39%
		9а	65	67	79%	88%	37%
		11а	62	62	79%	92%	35%
		7б	65	67	85%	91%	40%
	Математика	5б	162	167	89%	89%	33%
	Подготовка к ЕГЭ	11а	33	29	62%	83%	8%
	Правила дорожного движения	7а	10	10	20%	0%	2%
Коломыйцева Ольга Фёдоровна	Иностранный язык (нем.)	2а	66	66	98%	95%	14%
		6а	98	98	96%	96%	21%
		7а	99	99	97%	96%	23%
		8а	99	99	96%	98%	25%
		9а	96	96	90%	96%	20%
		10а	99	99	91%	98%	12%
		11а	97	97	95%	98%	19%
		2б	66	66	94%	95%	15%
		3б	66	66	97%	95%	32%
		6б	98	98	95%	95%	11%
		2в	66	66	91%	95%	19%
	Второй иностранный язык (немецкий)	7а	33	33	94%	88%	51%
		8а	33	33	100%	88%	48%
		9а	32	32	100%	88%	60%
		6б	33	33	97%	88%	69%
	Правила дорожного движения	9а	9	9	78%	0%	13%

Максютова Антонина Дмитриевна	Алгебра	8б	136	135	85%	94%	35%
		7в	102	102	96%	100%	47%
	Геометрия	8б	68	65	85%	95%	35%
		7в	68	65	89%	100%	49%
	Математика	5а	170	164	94%	100%	39%
		6а	170	164	95%	100%	42%
	Правила дорожного движения	6а	0	10	40%	40%	4%
Мусонова Алла Алексеевна	Русский язык	7а	135	135	90%	100%	30%
		5б	192	192	81%	100%	35%
	Литература	7а	66	65	90%	97%	42%
		5б	97	95	90%	96%	33%
	Родной язык	7а	18	18	70%	0%	61%
		5б	18	18	100%	0%	70%
	Родная литература	7а	15	15	100%	0%	70%
		5б	16	16	100%	0%	88%
Маслова Наталья Алексеевна	Биология	5а	32	32	100%	97%	65%
		7а	66	66	97%	97%	47%
		8а	68	68	91%	96%	38%
		9а	67	67	94%	97%	49%
		10а	66	66	92%	98%	39%
		11а	68	68	91%	96%	36%
		5б	34	34	100%	100%	59%
		7б	66	66	98%	97%	50%
		8б	67	67	90%	97%	39%
		9б	67	67	94%	97%	49%
	География	5а	34	34	100%	97%	58%
		7а	69	69	96%	99%	48%
		8а	68	68	94%	81%	43%
		9а	67	67	96%	99%	51%
		10а	37	37	81%	84%	46%
		11а	34	34	97%	85%	60%
		5б	34	34	100%	97%	56%
		7б	71	71	94%	99%	51%
		8б	68	68	93%	97%	47%

		96	68	68	94%	99%	49%
	Правила дорожного движения	76	10	10	0%	0%	0%
Кихай Ирина Александровна	Русский язык	3а	132	132	86%	73%	46%
	Математика	3а	131	131	84%	80%	41%
	Окружающий мир	3а	66	66	83%	80%	44%
	Изобразительное искусство	3а	32	32	94%	0%	79%
	Музыка	3а	33	33	79%	0%	62%
	Технология	3а	33	33	91%	0%	75%
	Литературное чтение	3а	132	132	92%	80%	46%
	Родной язык	3а	17	17	94%	0%	91%
	Родная литература	3а	16	16	88%	0%	87%
	Правила дорожного движения	3а	9	9	0%	0%	0%
Ракитина Марина Дмитриевна	Русский язык	9а	50	50	78%	88%	39%
		96	36	36	94%	72%	46%
	Литература	9а	30	30	100%	87%	39%
		96	33	33	94%	82%	43%
	Родной язык	9а	16	16	100%	88%	50%
		96	33	13	100%	54%	48%
	Родная литература	9а	10	10	100%	80%	51%
		96	33	12	100%	88%	55%
Решетняк Лариса Андреевна	Физика	9а	97	96	95%	93%	47%
		10а	98	99	91%	87%	39%
		11а	96	96	84%	89%	43%
		96	97	96	88%	94%	50%
		9в	97	96	85%	88%	46%
	Астрономия	10а	35	32	94%	84%	34%
Салтунова Екатерина Петровна	Русский язык	46	130	132	92%	88%	67%
	Математика	46	130	133	94%	86%	68%
	Окружающий мир	46	65	66	94%	97%	67%
	Изобразительное искусство	46	34	34	94%	0%	62%
	Музыка	46	34	33	94%	0%	57%

	Технология	46	34	33	94%	0%	58%
	Литературное чтение	46	102	106	93%	96%	58%
	ОРКСЭ	46	34	33	18%	27%	1%
	Родной язык	46	17	17	94%	12%	65%
	Родная литература	46	16	16	100%	19%	79%
	Правила дорожного движения	46	10	10	10%	0%	1%
Садовникова Ольга Викторовна	Русский язык	16	137	139	73%	0%	7%
	Математика	16	132	128	54%	0%	6%
	Окружающий мир	16	66	66	44%	0%	5%
	Изобразительное искусство	16	33	29	52%	0%	7%
	Музыка	16	33	32	31%	0%	2%
	Технология	16	33	32	34%	0%	4%
	Литературное чтение	16	132	132	43%	0%	5%
	Родной язык	16	16	18	17%	0%	2%
	Родная литература	16	16	17	29%	0%	2%
	Правила дорожного движения	16	10	10	50%	0%	9%
Стародубцева Елена Владимировна	Русский язык	1а	125	125	70%	0%	6%
	Математика	1а	127	127	69%	0%	5%
	Окружающий мир	1а	62	62	71%	0%	5%
	Изобразительное искусство	1а	32	32	69%	0%	4%
	Музыка	1а	33	33	70%	0%	6%
	Технология	1а	30	30	73%	0%	6%
	Литературное чтение	1а	125	125	70%	0%	6%
	Родной язык	1а	17	17	76%	0%	5%
	Родная литература	1а	15	15	60%	0%	4%
	Правила дорожного движения	1а	0	9	11%	0%	0%
Самсонова Светлана Викторовна	Биология	6а	34	34	82%	62%	53%
		6б	34	34	94%	88%	53%
		7в	35	35	94%	89%	60%
		9в	65	65	95%	49%	49%
	География	6а	31	31	94%	81%	59%

		66	32	32	97%	97%	60%
		7в	34	34	94%	79%	59%
		9в	65	65	98%	46%	49%
	Технология	5а	69	69	74%	0%	24%
		6а	66	66	83%	0%	26%
		7а	62	62	79%	0%	26%
		8а	33	33	94%	0%	51%
		11а	30	30	97%	0%	57%
		5б	68	68	75%	1%	24%
		6б	64	64	88%	0%	25%
		7б	62	62	85%	0%	24%
		8б	32	32	94%	0%	40%
		7в	60	60	82%	0%	19%
	Правила дорожного движения	11а	8	9	33%	0%	4%
Садовникова Галина Петровна	История	8а	66	66	92%	86%	50%
		11а	64	64	88%	98%	36%
		8б	65	65	94%	88%	46%
		7в	68	68	91%	85%	45%
		9в	64	64	77%	95%	32%
	Обществознание	8а	34	34	91%	88%	53%
		11а	64	64	86%	94%	37%
		8б	32	32	88%	88%	52%
		7в	33	33	88%	88%	57%
		9в	32	32	81%	88%	46%
	МХК	11а	33	33	61%	91%	43%
	Музыка	6а	32	32	75%	91%	49%
		8а	32	32	81%	81%	45%
		5б	31	31	68%	97%	43%
		7б	30	30	83%	93%	49%
		8б	29	29	72%	79%	44%
		7в	29	29	76%	86%	46%
	Подготовка к ЕГЭ	11а	32	32	0%	0%	0%
	Правила дорожного движения	8а	9	9	0%	0%	0%
Хохлова Елена Николаевна	Русский язык	4а	136	133	100%	96%	57%



	Математика	4а	136	133	100%	99%	51%
	Окружающий мир	4а	67	65	100%	100%	72%
	Музыка	4а	34	33	100%	58%	76%
	Литературное чтение	4а	102	102	100%	97%	60%
	ОРКСЭ	4а	34	33	48%	94%	4%
	Родной язык	4а	17	17	100%	82%	73%
	Родная литература	4а	16	16	100%	100%	82%
	Правила дорожного движения	4а	0	10	50%	0%	4%
Харько Лидия Илларионовна	Иностранный язык (англ.)	4а	49	66	89%	97%	36%
		6а	74	98	89%	93%	40%
		8а	79	99	96%	89%	30%
		9а	80	96	88%	89%	31%
		11а	47	97	92%	91%	32%
		2б	52	66	94%	98%	36%
		3б	60	60	92%	95%	29%
		4б	49	66	89%	95%	37%
		5б	10	94	89%	93%	33%
		9б	79	96	93%	89%	39%
		9в	80	96	92%	89%	40%
Хомутов Игорь Васильевич	Изобразительное искусство	4а	34	34	79%	0%	50%
		5а	33	33	94%	0%	55%
		6а	33	32	84%	0%	55%
		7а	34	34	74%	0%	56%
		8а	35	34	79%	0%	50%
		5б	35	34	82%	0%	63%
		6б	33	32	72%	0%	50%
		7б	34	32	81%	0%	57%
		8б	35	34	76%	0%	56%
		7в	35	33	76%	0%	55%
	Технология	4а	25	32	81%	0%	57%
		5а	68	68	71%	0%	26%
		6а	70	68	71%	0%	25%
		7а	53	64	70%	0%	23%
		8а	33	33	58%	0%	15%
		11а	33	32	53%	0%	9%

		56	64	68	68%	0%	23%
		66	66	66	65%	0%	25%
		76	64	64	72%	0%	29%
		86	33	32	66%	0%	24%
		7в	62	64	75%	0%	30%
Щербакова Наталья Александровна	Физическая культура	4а	100	101	64%	0%	31%
		9а	103	94	64%	0%	35%
		26	102	101	82%	0%	32%
		36	105	100	70%	0%	30%
		46	100	102	56%	0%	31%
		76	77	77	71%	0%	38%
		96	102	98	66%	0%	36%
		7в	80	80	73%	0%	34%
		1а	99	98	0%	0%	0%
	Правила дорожного движения	96	2	9	0%	0%	0%
Волкова Елена Григорьевна	Алгебра	8а	134	134	99%	99%	48%
		10а	134	134	97%	99%	47%
		96	130	130	98%	100%	58%
	Геометрия	8а	66	66	98%	98%	50%
		10а	67	67	96%	99%	52%
		96	64	64	100%	98%	63%
	Математика	66	167	167	99%	99%	58%
	Правила дорожного движения	66	10	10	20%	0%	3%
Шептулева Татьяна Сергеевна	Иностранный язык (англ.)	2а	62	67	87%	96%	31%
		7а	65	97	79%	39%	22%
		10а	31	98	79%	27%	27%
		66	48	95	82%	80%	34%
	Иностранный язык (нем.)	3а	26	63	78%	38%	14%
		86	27	96	75%	28%	15%
	Второй иностранный язык (немецкий)	6а	18	33	18%	36%	9%
		86	29	29	55%	0%	25%
	Правила дорожного движения	86	4	4	0%	0%	0%

Коломиец Михаил Николаевич	Физическая культура	6б	74	74	91%	0%	38%
	Основы духовно- нравственной культуры народов России	5а	25	33	94%	0%	48%
		6а	34	33	94%	0%	46%
		7а	34	9	0%	0%	0%
		5б	33	33	100%	0%	43%
		6б	34	34	91%	0%	42%
		7б	34	13	23%	0%	2%
Ревуцкий Александр Михайлович	Физическая культура	2а	99	98	86%	0%	30%
		6а	99	97	88%	0%	29%
		7а	71	71	92%	0%	23%
		2в	101	98	86%	0%	28%
		1б	96	96	0%	0%	0%
Исаков Сергей Викторович	Физическая культура	3а	79	79	29%	0%	29%
		5а	99	98	66%	0%	32%
		8а	103	97	64%	0%	29%
		10а	100	99	47%	0%	26%
		11а	101	96	63%	0%	30%
		5б	100	98	45%	0%	30%
		8б	78	78	50%	0%	27%
		9в	99	95	59%	0%	36%
Копанец Анастасия Игоревна	Русский язык	2б	132	132	95%	29%	43%
	Математика	2б	134	133	94%	38%	38%
	Окружающий мир	2б	67	67	96%	46%	39%
	Изобразительное искусство	2б	33	33	91%	0%	61%
	Музыка	2б	33	33	88%	0%	61%
	Технология	2б	33	33	88%	0%	66%
	Литературное чтение	2б	132	134	97%	43%	38%
	Родной язык	2б	16	16	94%	0%	86%
	Родная литература	2б	17	17	100%	0%	87%
	Правила дорожного движения	2б	9	9	22%	0%	1%

Хусточка Наталья Ивановна	Русский язык	6а	192	192	95%	77%	47%
		7б	136	134	93%	84%	47%
		7в	136	129	95%	81%	54%
	Литература	6а	99	99	92%	81%	60%
		7б	70	67	94%	90%	58%
		7в	69	64	97%	88%	63%
	Родной язык	6а	17	16	100%	0%	90%
		7б	18	16	100%	13%	90%
		7в	18	17	100%	0%	79%
	Родная литература	6а	16	16	100%	0%	86%
		7б	16	16	94%	0%	81%
		7в	16	16	94%	0%	83%
Талашук София Петровна	Русский язык	2в	134	136	74%	71%	21%
	Математика	2в	133	132	79%	41%	23%
	Окружающий мир	2в	67	63	73%	78%	26%
	Изобразительное искусство	2в	34	34	88%	0%	46%
	Музыка	7а	34	26	100%	0%	55%
		6б	32	30	83%	0%	44%
		2в	33	32	84%	0%	51%
	Технология	2в	33	32	78%	0%	45%
	Литературное чтение	2в	136	137	74%	71%	28%
	Родной язык	2в	16	16	94%	0%	75%
	Родная литература	2в	17	16	88%	0%	74%
	Правила дорожного движения	2в	0	9	0%	0%	0%
Бандуристова Светлана Юрьевна	Физика	7а	67	66	95%	23%	35%
		8а	68	67	91%	0%	31%
		7б	69	66	89%	21%	31%
		8б	68	64	89%	9%	30%
		7в	69	66	92%	0%	38%
	Химия	8а	68	74	54%	0%	17%
		9а	67	62	92%	0%	36%
		10а	66	65	83%	0%	18%
	11а	68	61	87%	44%	23%	

		86	69	64	83%	0%	27%
		96	67	62	77%	13%	30%
		9в	67	64	83%	9%	32%
	Музыка	5а	34	31	97%	23%	45%
	Правила дорожного движения	5а	10	11	0%	0%	0%
Правдин Игорь Викторович	ОБЖ	5а	35	35	89%	0%	41%
		6а	36	36	94%	0%	47%
		7а	37	37	92%	0%	39%
		8а	35	35	89%	0%	41%
		9а	36	36	92%	0%	46%
		10а	34	34	91%	0%	26%
		11а	34	34	91%	0%	36%
		5б	35	35	91%	0%	39%
		6б	36	36	89%	0%	40%
		7б	37	37	97%	0%	43%
		8б	35	35	97%	0%	39%
		9б	36	36	94%	0%	41%
		7в	37	37	95%	0%	49%
		9в	36	36	92%	0%	48%
	Правила дорожного движения	5б	4	4	0%	0%	0%
Зеленов Андрей Андреевич	История	7а	60	60	100%	30%	37%
		9а	90	90	72%	16%	26%
		10а	59	59	88%	12%	33%
		6б	61	61	95%	23%	39%
		9б	90	90	77%	17%	26%
	Обществознание	7а	30	30	90%	27%	40%
		9а	30	30	97%	30%	45%
		10а	60	60	77%	8%	28%
		6б	31	31	97%	19%	51%
		9б	30	30	97%	30%	40%
Московкина Юлия Вячеславовна	Иностранный язык (англ.)	3а	52	52	85%	0%	43%
		5а	79	79	89%	0%	38%
		7б	105	103	87%	0%	35%
		8б	0	77	82%	0%	22%

		2в	67	57	86%	0%	42%
		7в	95	83	98%	0%	39%
	Второй иностранный язык (английский )	5а	79	29	83%	0%	20%
		6а	34	28	96%	0%	20%
		7а	34	30	87%	0%	23%
		8а	34	30	83%	0%	21%
		9а	34	29	86%	0%	20%
		5б	35	28	96%	0%	24%
		6б	34	28	79%	0%	11%
		7б	34	28	82%	0%	10%
		8б	36	29	97%	0%	33%
		9б	35	26	85%	0%	15%
		7в	35	18	61%	0%	6%
		9в	34	29	79%	0%	16%
Каблахова Лилия Анзоровна	Русский язык	5а	161	184	90%	100%	27%
	Литература	5а	97	93	82%	100%	30%
	История	5а	68	66	91%	100%	28%
		6а	68	71	79%	97%	29%
		5б	68	66	91%	100%	30%
		7б	62	67	84%	99%	26%
	Обществознание	6а	24	34	88%	100%	38%
		7б	32	34	88%	100%	41%
	Родной язык	5а	18	15	93%	100%	81%
	Родная литература	5а	18	14	100%	100%	88%
Федорова Светлана Викторовна	Алгебра	9в	103	97	84%	92%	44%
	Геометрия	9в	66	62	84%	90%	54%
	Информатика и ИКТ	7а	33	32	88%	81%	69%
		8а	33	32	72%	97%	46%
		9а	34	32	91%	91%	73%
		10а	34	34	91%	85%	70%
		11а	66	63	83%	94%	57%
		7б	34	33	85%	82%	67%
		8б	34	32	84%	94%	63%
		9б	34	31	97%	90%	88%

		7в	34	33	85%	85%	73%
		9в	35	33	82%	91%	67%
Яценко Наталья Викторовна	Русский язык	8а	133	125	96%	78%	43%
		9в	95	91	97%	66%	44%
	Литература	8а	69	65	91%	86%	42%
		9в	94	88	93%	85%	43%
	Родной язык	8а	12	12	100%	0%	78%
		9в	13	13	100%	0%	87%
	Родная литература	8а	13	13	100%	0%	83%
		9в	14	14	100%	0%	82%
	Правила дорожного движения	9в	9	9	0%	0%	0%

Нарушений в выполнении программ не выявлено.

### **Выводы:**

Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

### **6. Анализ организации элективных курсов и индивидуальных занятий**

С целью удовлетворения познавательных потребностей учащихся, получения дополнительной подготовки по предмету в 2020-2021 учебном году введены следующие курсы в разных форматах:

№ п / п	Наименование курса	Клас с	Ф о р м а т курса	Ф.И.О. руково дителя	Кол -во часо в
1.	Курс по выбору "Решение задач по математике"	10	Факультати вный курс	В о л к о в а Е.Г.	1
2.	Курс по выбору "Решение задач по физике"	10		Решетняк Л.А.	1

3.	Курс по выбору " Практикум по обществознанию"	10		Зеленов А.А.	1
4	Курс по выбору « Практикум по орфографии и пунктуации	10		Клинцова Л.Д.	1
5	«Занимательная математика»	6,9		Волкова Е.Г. Максютова А.Д.	1
6	«Учимся видеть красоту	5-9		Хомутов И.В.	1
7	ОДНКНР	7		Коломиец М.Н.	1
8	«Основы финансовой грамотности»	5-9		Самсонова С.В.	1

Для обучающихся 9, 11 классов проводились индивидуальные и групповые занятия и консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

**Исходя из анализа работы школы за 2020-2021 учебный год можно сделать следующие выводы:**

1. Задачи, стоящие перед коллективом, в основном реализованы.
2. Учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен, учебные программы реализованы полностью, план ВШК выполнен
3. Уровень подготовки выпускников начальной, основной и средней школы в основном стабилен.
- 4.Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.
5. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО и РМО, обмен опытом, в том числе публикации своего труда, и многие другие мероприятия.

**Задачи на 2021-2022 уч.год**

На основании проблемно-ориентированного анализа в 2020-2021 учебном году планируется :



Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость образовательных услуг путем участия в проекте 500+, а именно :

1. Организация работы по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности.

2. Создание единой системы управления качеством образования (диагностика и мониторинг качества образования).

3. Создание системы индивидуальной поддержки обучающихся.

4. Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагога.

5. Организация сотрудничества с родительской общественностью в обеспечении повышения учебной мотивации обучающихся, преодоления неуспешности и профилактики девиантного поведения

6. Развитие информационно-образовательного и материально-технического обеспечения реализации программы