

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели преподавания:

- ✓ формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях;
- ✓ развитие умений по применению исторических знаний в жизни;
- ✓ приобщение учащихся к национальным и мировым культурным традициям, воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания.

Задачи преподавания:

- ✓ формирование исторического мышления учащихся;
- ✓ развитие умений работы с книгой и с картографическим материалом;
- ✓ формирование навыков пересказа материала учебника, ответа на фактологические и проблемные вопросы;
- ✓ формирование умений пользоваться историческими терминами и понятиями, знание важнейших дат исторических событий;
- ✓ формирование знаний о взаимодействии человека с окружающей средой, об экономическом развитии средневековых обществ мира и России, о политическом и социальном строе средневековья, знаний о наиболее ярких личностях эпохи;
- ✓ формирование умений охарактеризовать события, образ жизни в средневековом мире;
- ✓ формирование представлений о политических институтах и умений оперировать этими понятиями (абсолютизм, монархия, законы, нормы морали и т.д.);
- ✓ уделять внимание истории мировых религий – христианства и ислама.

В ходе обучения необходимо решить следующие **воспитательные задачи**:

- ✓ формирование правовой культуры школьников;
- ✓ формирование представлений о возникших в средневековье общечеловеческих ценностях и уважение этих достижений, (достижения в науке, искусстве, литературе, архитектуре и т.д.);
- ✓ развитие познавательных способностей учащихся (видеть красоту в культуре, архитектуре), воспитание потребности испытывать радость от общения с ними;
- ✓ формирование веротерпимости, широту мировоззрения, гуманизм;
- ✓ развитие личностных качеств школьников на основе примеров из истории средневекового мира: свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

В рабочей программе в соответствии с требованиями запланированы следующие виды контроля: тесты, контрольные и самостоятельные работы.

Методы и формы, технологии обучения:

- ✓ традиционное обучение
- ✓ активное обучение (сотрудничество, элементы контекстного подхода, индивидуализация обучения)
- ✓ интерактивные подходы (творческие задания, работа в малых группах)

- ✓ уровневая дифференциация;
- ✓ проблемное обучение;
- ✓ информационно-коммуникационные технологии;
- ✓ здоровье сберегающие технологии;
- ✓ коллективный способ обучения (работа в парах постоянного и сменного состава).

Обоснование выбора УМК для реализации рабочей учебной программы:

- Бойцов М.А., Петрова Н.Г. Программа курса «История Средних веков: Европа и остальной мир». - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.
- Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История средних веков. Учебник для 6 класса. – М.: Русское слово, 2010.
- Атлас «История средних веков» с контурными картами и контрольными заданиями. 6 класс. – М.: Дрофа-Дик, 2009.
- Электронное пособие. Всеобщая история. История средних веков.
- Пчелов Е.В. Программа курса «История России с древнейших времен до конца XVIII века» для 6-7 классов основной школы. – 2-е изд. – М.: «Русское слово», 2010г..
- Пчелов Е.В. История России с древнейших времен до конца XVI в. Учебник для 6 класса. – М.: Русское слово, 2009
- Атлас "История России IX-XVI вв." с контурными картами и контрольными заданиями. 6 класс. – М.: Дрофа-Дик, 2009
- Электронное пособие. Энциклопедия истории России 862-1917 гг.
- Электронное пособие. Большая энциклопедия России. Правители России.
- Фокеева И.М. Национально-региональный компонент исторического образования. – К.: «Тарих», 2003.
- Электронное пособие. Большая энциклопедия России. Войны России.

Особенности преподавания:

Курс «История средних веков» для 6 класса охватывает период с конца V по XV вв., от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. Курс дает проследить огромную роль средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории Средних веков, которые так или иначе вошли в современную историю. Рабочая программа по курсу истории средних веков составлена на 28 часов.

Курс «История России с древнейших времен до конца XVIII века» в 6-7 классах являются началом системного изучения отечественной истории. Он охватывает большой исторический период – от древнейших времен до конца XVIII в. Курс истории России в 6 классе охватывает период с древнейших времен до конца XVI в. В основу курса положен комплексный подход в изложении истории. Рабочая программа по курсу история России рассчитана на 40 часов.

Данная рабочая программа рассчитана на детей со средней мотивацией и успеваемостью. Предполагается дифференцированное обучение на всех этапах курса. В частности для детей со слабой успеваемостью предполагается работа по обучению пересказа параграфа, усвоению элементарных исторических терминов и понятий. Для детей с повышенной мотивацией

предполагается дополнительные задания в рабочих тетрадях, работа с дополнительной литературой.

Перечень учебно-методических средств обучения.

Учебно-методическое оборудование:

- ✓ Компьютер;
- ✓ Проектор + экран;
- ✓ Документ-камера;
- ✓ Учебные диски по данному материалу;
- ✓ Комплект исторических карт по данному периоду;
- ✓ Комплект презентаций к урокам по данному материалу;
- ✓ Интернет-ресурсы (фильмы, документы, онлайн-тесты и т.д.)

Требования к уровню подготовки учащихся в 6-м классе

Учащиеся должны знать:

- ✓ Основные даты, ключевые события и понятия средневековья мира и России;
- ✓ Временные границы средневековой истории человечества, особенности средневековых обществ.

Учащиеся должны уметь:

- ✓ Пересказывать текст учебника, воспроизводить информацию, раскрывать содержание иллюстраций.
- ✓ Сравнивать исторические явления в разных странах, выделяя сходство и различия.
- ✓ Спорить и отстаивать свои взгляды, давать устный отзыв на ответы одноклассников, делать несложные выводы.
- ✓ Оперировать историческими понятиями и датами.
- ✓ Работать с исторической картой: читать легенду, добывать полезную информацию, показывать территории расселения народов и завоеваний, границы государств, города, места значительных исторических событий.
- ✓ Анализировать исторические источники, применять содержащуюся в них информацию для подтверждения своих суждений.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ определения собственной позиции по отношению к изучаемым явлениям;
- ✓ предоставления результатов изучения исторического материала в формах сообщений, планов, кратких конспектов, других творческих работ;
- ✓ участия в дискуссиях по историческим проблемам, формулирования собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

ЛИТЕРАТУРА.

Учебная литература:

Агафонов С.В. «Схемы по истории Средних веков. 6 класс»

Агафонов С.В. «Схемы по истории России с древнейших времён до конца XVI века. 6 класс»

- Бойцов М.А., Шукуров Р.М. «История Средних веков: Европа и остальной мир»
- Бойцов М.А., Петрова Н.Г. «Программа курса «История Средних веков» 6 класс»
- Кочегаров К.А. «Рабочая тетрадь по истории России с древнейших времён до конца XVI века»
- Манданова Е.С. «Тематический контроль по истории Средних веков»
- Петрова Н.Г. «История Средних веков. Книга для учителя. 6 класс. Учебно-методические материалы»
- Петрова Н.Г. «Рабочая тетрадь по истории Средних веков. 6 класс»
- Пчёлов Е.В. «История России с древнейших времён до конца XVI века».
- Пчёлов Е.В. «Программа курсов «История России с древнейших времён до конца XVIII века» 6-7 классы»
- Фадеева Д.А. «История России с древнейших времён до конца XVI века. 6 класс: Учебно-методические материалы»
- Дополнительная литература;
- Алексеев Ю.Г. Государь всея Руси. 1991.
- Греков Б.Д. Киевская Русь. М., 1953.
- Карамзин Н.М. Предания веков. Сказания, легенды, рассказы из «Истории государства Российского». М., 2005.
- Сахаров А.Н. Владимир Мономах. М., 1977.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ.

- **ПРОГРАММА:** Бойцов М.А., Петрова Н.Г. «История Средних веков: Европа и остальной мир». М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008
- **УЧЕБНИК:** Бойцов М.А., Шукуров Р.М. История Средних веков: Европа и остальной мир. М.: «ТИД «Русское слово – РС», 2008

№ п./п.	Дата		Кол-во часов	Тема урока	Домашнее задание
	планируем ая	проведени я			
Часть 1. От императоров до конунгов. (9 часов)					
Глава 1. В центре ойкумены. (2 часа)					
1			1	Введение. Понятие «средние века». Второй Рим	§1
2			2	Византийская империя	§2
Глава 2. Бури на окраинах (3 часа)					
3			1	Великое переселение народов	§3
4			1	Арабы. Возникновение Ислама	§4
5			1	Арабские завоевания	§5

Глава 3. Держава франков. (2 часа)					
6			1	Образование государства франков	§6
7			1	Империя Карла Великого и ее распад.	§7
Глава 4. Северные ветры. (2 часа)					
8			1	Северная Европа	§8
9			1	Повторительно-обобщающий урок. Раннее средневековье	§9
Часть 2. Европейский мир. (13 часов)					
Глава 5. Крестьяне и рыцари (3 часа)					
10			1	Феодальная лестница средневекового общества. Земля и власть.	§10
11			1	Жизнь средневековых крестьян	§11
12			1	Сословие рыцарей	§12
Глава 6. Так хочет Бог! (2 часа)					
13			1	Возникновение государств в Европе. Наследие Каролингов	§13
14			1	Крестовые походы.	§14-15
Глава 7. Лики города. (3 часа)					
15			1	Рост городов в Европе.	§16
16			1	Средневековый город	§17
17			1	Духовный мир средневекового человека Средневековые знания.	§18
Глава 8. Вершина Средневековья. (4 часа)					
18			1	Католическая церковь в XII- XIII вв.	§19
19			1	Образование централизованных государств	§20
20			1	Кризис европейского средневекового общества	§21-22
21			1	Государства Восточной Европы.	§23
22			1	Повторительно-обобщающий : вершина средневековья	
Часть 3. Иные миры. (6 часов)					
Глава 9. Где был и где не был Марко Поло. (4 час)					
23			1	Держава монголов. Средневековая Индия.	§24, §25
24			1	Китай в средние века. Средневековое общество в Японии	§26 §27
25			1	Очень разная Африка. Америка	§28-29
Заключение: Перед сменой времен (1 час)					
26			1	И снова Европа : навстречу новой эпохи.	§30-31