

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

### Цели преподавания:

**формирование** у учащихся личностного отношения к истории своей страны, стимулирование желания самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины. Уделяется большое внимание проблематике истории быта, православной церкви, российской ментальности, национальной политике; целостного представления об историческом пути развития России и судьбах населяющих ее народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории;

**развитие** у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа; гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры,

**воспитание** гражданских и патриотических качеств учащихся, уважения к истории, традициям своего и других народов; выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем.

### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

1. Данилов А.А., Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт История России XX - начало XXI века: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений , - 8-е изд., переработано и дополнено. М., «Просвещение» 2007год).
2. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России XX век: Хрестоматия. М., «Просвещение» 2008 г.
3. «Мир в 20 – н. 21 века» под ред. О.С.Сороко-Цюпы. М.Просвещение. 2005 г.

### Особенности преподавания:

Настоящая рабочая программа курса «История России XX - начала XXI вв.», 9 класс составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования по истории, 2007год, программы преподавания истории России XX – н. XXI века под редакцией А.А.

Данилова и Л.Г. Косулиной, М. «Просвещение» 2005 г. Использовано также методическое письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области, 2012 – 2013 уч. год.

### **Основная форма организации образовательного процесса классно-урочная.**

Урок дает возможность применять разнообразные методы обучения, сочетать индивидуальную, групповую и фронтальную работу учащихся. Ведущими при изучении истории России и Мира XX – XXI вв в 9 класса являются следующие типы уроков: комбинированный, уроки изучения нового материала, уроки закрепления знаний, уроки обобщения и систематизации изученного, выработки умений и навыков, семинар, обобщающие уроки.

Текущий контроль успеваемости - систематическая проверка знаний учащихся, проводится на текущих занятиях в соответствии с рабочей учебной программой.

Текущий контроль знаний обучающихся в 9 классе осуществляется через опросы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, выполнения творческих заданий, тематические зачеты и тесты в рамках урока.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса является обязательной. При проведении государственной (итоговой) аттестации выпускники 9 класса сдают два экзамена по выбору из числа предметов, изучавшихся в 9 классе в новой форме (по КИМаМ).

Предусматриваются входное, рубежное и итоговое школьные административные тестирования.

### **Средства контроля.**

1. Тестовые материалы по разделам программы.
2. Мультимедийный тестовый материал по истории России с древнейших времён до конца 20-го века.
3. Он-лайн тесты по истории России.

### **Требования к уровню подготовки учащихся.**

Учащиеся должны знать:

- даты российских революций XX века, создания Государственной Думы, реформ Столыпина, русско – японской, первой мировой, Гражданской и Великой Отечественной войн, образования СССР, важнейших преобразований в 20 – 30 – е годы, XX съезда КПСС, реформ 60 – х годов, афганской войны, преобразований второй половины 80 – х - начала 90 – х годов, распада СССР, образования Российской Федерации;

- термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XX – начало XXI века;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX – начале XXI века;

- изученные виды источников;

- характерные, существенные черты политических режимов (самодержавия, советской власти, постсоветского строя);

- явлений политической жизни страны, экономического и социального развития, государственной политики в разные периоды XX века.

Учащиеся должны уметь:

- сравнивать данные разных источников - факты, цифры, оценки, выявлять общее и различия; развитие России, СССР в разные периоды истории XX века; темпы и характер модернизации в России и в других странах;

- объяснять значение, смысл важнейших исторических понятий: революция, большевизм, либерализм, Дума, столыпинские реформы, советы, диктатура, «военный коммунизм», НЭП, социализм, индустриализация, коллективизация, репрессии, «оттепель», перестройка, гласность, новое политическое мышление, демократизация ;

- уметь дискутировать, анализировать исторический источник, показывать на исторической карте: территорию России, СССР и её изменение на протяжении XX века; промышленные центры, крупнейшие стройки; места военных сражений;

- составлять описание: зданий, технических сооружений, предметов быта, памятников художественной культуры;
- систематизировать исторический материал, составлять таблицы, схемы; высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей.

владеть компетенциями: коммуникативной, смысло-поисковой, компетенцией личностного саморазвития, учебно – познавательной, профессионально – трудовой.

### **Формы и средства контроля**

1. Тестовые материалы по разделам программы.
2. Мультимедийный материал по истории России.
3. Карточки с индивидуальными и проблемными заданиями.

### **Планирование контроля.**

Тестовые работы

1. Тема: «Россия в 1900 – 1920-х гг».
2. Тема: «СССР в 1920-е – 1930-е годы».
3. Тема: «СССР в 1945 – 1964 гг».
4. Тема: «Россия в 20 – начале 21 вв.».

Виды контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год	итого
Административный контроль ЗУНов	1		1	1		3

### **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ.**

№	Автор	Название курса
1.	Данилов А.А., Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт	История России XX - начало XXI века: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений , - 8-е изд., переработано и дополнено. М., «Просвещение» 2007год).
2	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина.	История России XX век: Хрестоматия.

Дополнительная литература (рекомендуется)

1	Данилов А.А.	История России XX век, справочные материалы, М., гуманитарное издательство центр Владос, 1996 год.
2	Жукова Л.В.	История России XX век пособие для учащихся 9-10 класс, М.: Экзамен (серия экзамен) 1998 год.
3	Зуев Л.Б.	История России с древнейших времён до наших дней: пособие для старшеклассников и поступающих в ВУЗы, М., Дрофа,2008год
4	Козиев С.М. Бурдина Е.Н.	История России в таблицах и схемах издательство «Лист» М., 1997 год.
	Кочетов Н.С.	История России 9 класс, методическое обеспечение уроков, Волгоград: Учитель 2003 год.

## Учебно-методическое оборудование

Компьютер;

Проектор + экран;

Документ-камера;

Учебные диски по данному материалу;

Комплект исторических карт по данному периоду;

Комплект презентаций к урокам по данному материалу;

Интернет-ресурсы (фильмы, документы, онлайн- тесты

Преподавание синхронного курса истории России и Всеобщей истории предоставляет по государственному стандарту и программе 68 часов (44 и 24 часа) плюс 2 часа резерва, 2 часа в неделю.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

(всего 68 часов)

*Территориальная структура Российской империи, её геостратегическое положение. Количественная и качественная характеристика населения Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала 20 в. Характеристика политической системы Российской империи начала 20 в. Необходимость ее реформирования.*

Особенности развития Российской экономики начала 20 в. Роль государства в экономике России. Иностраный капитал: причины его широкого проникновения в страну, роль в развитии российской экономики. Российский монополистический капитализм. Финансовый капитал. Государственно-монополистический капитализм. Кустарная Россия. Сельское хозяйство: оскудение деревни. Сельская община. Аграрное перенаселение.

Особенности социальной структуры российского общества начала 20 в. Поместное дворянство, его экономическое положение и политическая роль в государстве. Характеристика русской буржуазии, ее неоднородность. Крестьянство: экономическая дифференциация, влияние общины, социальная психология. Внешнеполитические приоритеты России в начале царствования Николая II. Миротворческая инициатива русского императора. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.

Предпосылки формирования и особенности политических партий в России. Российская социал-демократия. 2 съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. Партии социалистов революционеров. Особенности тактических и программных установок. Радикализация либерального движения. Влияние русско-японской войны на внутривнутриполитическую ситуацию.

Антиправительственное движение в 1901-1904 гг. «Зубатовский социализм»: суть, перспективы, причины провала. Кровавое воскресенье. Причины революции. Основные революционные события. Создание первой Государственной думы. Формирование либеральных и консервативных политических партий

Альтернативы общественного развития России в 1906 г. Деятельность 1 Государственной думы, ее аграрные проекты. Правительственная программа П.А.Столыпина. Аграрная реформа, ее экономический, социальный и политический смысл. Переселенческая политика. II Государственная дума. Третьеиюньский государственный переворот. Итоги столыпинской аграрной реформы. Развитие кооперативного движения. Убийство П.А.Столыпина. III Государственная дума. Общественное и политическое развитие России в 1912-1914 гг. Свертывание курса на политическое и социальное реформаторство.

Внешняя политика после окончания русско-японской войны. Создание двух военно-политических блоков в Европе. Обострение русско-германских противоречий. Начало Первой мировой войны, ее причины, цели и планы воюющих сторон. Военные действия и итоги военной кампании 1914-1916 гг. Психологический перелом в армейских настроениях.

Духовное состояние русского общества в начале 20 в. Основные тенденции развития русской культуры начала 20 в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Русская идея. Печать и журналистика. Просвещение. Литература. Серебряный век русской поэзии. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Рождение кинематографа.

Начало Февральской революции. Причины революции. Двоевластие: суть и причины его появления. Отречение Николая II. Приоритеты новой власти. Рождение новой власти на местах. Альтернативы развития страны после Февраля. Возвращение из эмиграции В.И.Ленина. Апрельские тезисы. Выработка новой стратегии и тактики РСДРП (б). Апрельский кризис Временного правительства. Образование первого коалиционного правительства, его внутренняя и внешняя политика. Июльские события в Петрограде. Выступления генерала Корнилова и его последствия. Октябрьский переворот в Петрограде. Крах праволиберальной альтернативы.

II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Создание коалиционного советского правительства. Судьба Учредительного собрания. Крах леводемократической альтернативы. III Всероссийский съезд Советов. Формирование советской государственности. Брест-Литовский мирный договор.

Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Национализация. Переход к продразверстке. Ликвидация товарно-денежных отношений.

Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Формирование Белого движения. Создание Красной армии. Иностранная интервенция: причины, масштаб, формы, районы оккупации. Окончание Гражданской войны. Причины победы красных. Крестьянские выступления в 1920-1921 гг. Кронштадское восстание.



Экономический и политический кризис начала 20 гг. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа и его экономические итоги. Социальная структура и социальная психология в 20-е годы. Кризис нэпа и его причины  
Альтернативные варианты преодоления кризисных явлений

Отношение к нэпу. Главное противоречие нэпа. Формирование однопартийной системы. Образование СССР. Борьба за власть в политическом руководстве после смерти В.И.Ленина. Усиление позиций Сталина И.В.

Международная обстановка во время и после Гражданской войны. Внешнеполитические аспекты причин победы большевиков в Гражданской войне. Идея мировой революции и учреждение Коммунистического Интернационала  
Международное признание СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Американские фирмы на советском рынке. Усиление международной напряженности. Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Начало создания «новой интеллигенции». Творцы Серебряного века в советской России. Первая волна эмиграции. Жизнь, быт и психология людей в 20-е годы.

Хлебозаготовительный кризис 1927 г. Причины, проявления, меры к преодолению. Оформление 2 точек зрения на причины и пути выхода из кризиса. Социально-психологические предпосылки победы сталинской линии. Социально-политическая подготовка «великого перелома» Индустриализация. Первые пятилетки, их итоги. Коллективизация. Раскулачивание. Результаты форсирования развития и его цена.

Определение и основные черты политической системы. Роль и место ВКП(б) в политической системе и жизни общества. Идеология и общественная жизнь. Система массовых организаций. Массовые репрессии. Принятие Конституции 1936 г. Социальная система. Рабочий класс, крестьянство, интеллигенция, спецконтингент, номенклатура.

Новый курс советской дипломатии. Отход от прогерманской ориентации. Поиски союза с демократическими странами. Принятие СССР в Лигу Наций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Коминтерн:

курс на создание единого антифашистского фронта. СССР и война в Испании. Мюнхенское соглашение и советская дипломатия. Дальневосточная политика СССР.

Идеологическое наступление на культуру. Школа и семья. Советская наука. От свободы творчества к творческим союзам. Социально-психологический феномен социалистического реализма. Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Песенное искусство. Живопись. Литература. Жизнь и быт людей в 30-е годы.

Развитие политического процесса в Европе после заключения Мюнхенского договора. Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г. реализация СССР секретных протоколов. Война с Финляндией и ее итоги. Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты. Подготовка Германии к нападению на СССР.

Проблемы внезапности нападения Германии на СССР. Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Периодизация военных действий. Оборонительные сражения летом – осенью 1941 г. героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Приказ № 270. битва под Москвой. Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги. Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сталинградская битва. Сражения на Кавказе. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция.

Морально-психологическое состояние советских людей после вторжения немецких войск. Церковь в период Великой Отечественной войны. Эвакуация. Героический труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование. В годы войны. Художественная культура

Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага, партизанское движение. Битва на Курской дуге,

ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летне-осенней кампании 1943 г.

Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Итоги зимнего наступления Красной Армии. Освобождение Украины и Крыма. Открытие второго фронта. Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. Крымская конференция. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция. Разгром японских войск в Маньчжурии. Причины победы Советского Союза над фашизмом. Итоги и цена победы.

Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945 – 1946 гг. восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей.

«Демократический импульс» войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГа в послевоенные годы. Национальная политика. Правящая партия и общественные организации в первые послевоенные годы. Идеологические кампании 40-х гг. эволюции официальной идеологии. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии.

СССР в системе послевоенных международных отношений. Формирование двух военно-политических блоков государств. Начало «холодной войны». Роль Советского Союза в установлении коммунистических режимов в странах Восточной Европы и Азии. СССР в корейской войне.

Смерть Сталина и борьба за власть. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. 20 съезд КПСС. Критика культа личности и ее пределы. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР.

Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоения целинных и залежных земель. Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов. Завершение построения экономических основ индустриального общества в СССР. Особенности социальной политики. Жилищное строительство.

Научно-техническая революция в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли (1957 г.). Первый пилотируемый полет в космос Ю.А. Гагарина 12 апреля 1961 г. открытия советских ученых в важнейших областях науки. С.П. Королев. М.В. Келдыш. И.В. Курчатов. А.Д. Сахаров. Реформа школы 1958 г.

Зарождение обновленческого направления в литературе. И. Эренбург. В. Панова. А. Твардовский. Д. Гранин. В. Дудинцев. Р. Рождественский. Е. Евтушенко. А. Вознесенский. А. Солженицын. Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии.

Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Попытка начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис. 1962 г. Поиски новых подходов в отношениях со странами социализма. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. Отношения СССР со странами «третьего мира».

Отстранение Н.С. Хрущева от власти в октябре 1964 г. Л.И. Брежнев. А.Н. Косыгин. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Курс на «стабильность кадров». 23 съезд КПСС и проведение «контрреформ» в политической сфере. Укрепление роли армии и органов безопасности. Реформирование КГБ. Конституция СССР 1977 г.

Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики.

Развитие художественной культуры. Концепция «развитого социализма». Теория «обострения политической борьбы». Противоречия в развитии художественной культуры. Установление военно-стратегического паритета

между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности в отношениях Восток – Запад. Совецание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Участие СССР в войне в Афганистане. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. Доктрина Брежнева. Страны «третьего мира» во внешней политике советского руководства.

Смерть Л.И. Брежнева. Ю.В. Андропов. М.С. Горбачев. «Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция и реформа политической системы 1988 г. Проведение выборов народных депутатов СССР 1989 г. Возрождение российской многопартийности. Либеральные, социалистические, национальные партии и общественно-политические движения. Национальная политика и межнациональные отношения. Власть и церковь в годы перестройки. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Распуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Распад СССР. Образование СНГ.

Состояние экономики СССР в середине 80-х гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности. Программа «500 дней». Экономическая политика союзных республик в условиях «парада суверенитетов» 1990 – 1991 гг. и ее последствия.

Пересмотр партийной идеологии. Новая редакция программы КПСС (1986 г.). Политика гласности. Утрата КПСС контроля над средствами массовой информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Кризис социалистической идеологии и политики.

Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Итоги и последствия политики нового мышления.

Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 года и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 90-е гг.

Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). выборы президента России 12 июня 1991 г. Б.Н. Ельцин. Разработка новой конституции страны. Политический кризис 1993 г. демонтаж советской системы власти. Конституция России 1993 г. Российская многопартийность. Итоги политического развития страны в 90-е гг.

Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Традиционные религии в современной России.

Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства. Нарастание противоречий между центром и регионами. Чеченский кризис. Результаты федеративного строительства. В 90-е гг.

Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия – СНГ. Результаты внешней политики страны в 90-е гг. страны СНГ и Балтии в 90-е гг. русское зарубежье в 90-е гг.

Президент В.В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале 21 в. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии.

**Тематическое планирование уроков истории в 9 классе**

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Примечания	Дата урока (план)	Дата урока (факт)
1. Россия и мир на рубеже XIX – XX веков (12 ч)					
1- 2.	Мир в начале XX века.	2	карта «Мир в начале XX века»		
3.	Введение. Россия в начале XX века.	1	карта «Россия в конце 19в.»		
4.	Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг.	1	Схема «политические партии в конце XIX- начале XX века		
5.	Внешняя политика России в начале XX века.	1	карта «Русско-японская война », презентация		
6.	Первая российская революция.	1	карта «Революция 1905-1907гг.»		
7.	Политическая жизнь России в 1907-1914 гг. Реформы П.А.Столыпина	1	Иллюстрации, документы		
8.	Серебряный век русской культуры	1	Иллюстрации, презентация		
9.	Первая мировая война.	1	карта «Первая мировая война»		
10.	Россия в Первой мировой войне.	1	карта «Россия в Первой мировой войне»		

11.	Версальско-Вашингтонская система.	1	карта «Европа после 1-й мировой войны»		
12.	Страны Европы и США в 20-е годы.	1	карта «Европа после 1-й мировой войны»		
<b>2. Великая российская революция. 1917 -1921 гг.(5 ч)</b>					
13.	Свержение монархии и кризис власти. Февральская революция	1	карта «Россия в1917г.»		
14.	Октябрьская революция. Становление Советской власти	1	карта «Октябрьская революция 1917 г.», иллюстрации		
15- 16.	Гражданская война	2	«Гражданская война и интервенция в России» карта		
17.	Обобщение по теме: «Россия в 1900 – 20-х гг.» Тестирование.	1			
<b>3. СССР и мир в 30-е гг.( 12 ч)</b>					
18.	Новая экономическая политика	1	Схема «НЭП и военный коммунизм»		
19.	Образование СССР, его внешняя политика.	1	карта «образование СССР»		
20.	Политическая система СССР в 20- 30-е гг.	1	таблица		
21.	Мировой экономический кризис 1929-1933 г.г.	1	карта «Европа после 1-й мировой войны»		
22.	Пути выхода из кризиса США и демократических стран Европы.	1	карта «Европа после 1-й мировой войны»		
23.	Экономическая политика СССР В 20-30-е годы.	1	Схема, документы		



24.	Духовная жизнь: достижения и потери	1	Презентация		
25.	Внешняя политика СССР в 30-е годы.	1	Карта, документы		
26.	Тоталитарные режимы Европы в 30-е годы.	1	карта «Европа после 1-й мировой войны»		
27.	Восток и Латинская Америка в первой половине 20-го века.	1	карта мира		
28.	Международные отношения в 30-е годы.	1	карта мира		
29.	Обобщающий урок: «СССР в 20-е – 30-е гг.» Тест по данной теме.	1			

#### 4. Вторая мировая война.

##### Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (8 ч)

30-31.	Вторая мировая война. Причины, цели, участники, блоки подготовка.	2	карта «Вторая мировая война»		
32.	Начало Великой Отечественной войны	1	карта «Вторая мировая война»		
33.	Предпосылки коренного перелома.	1	То же		
34.	Коренной перелом в ходе войны.	1	То же		
35.	Заключительный этап войны.	1	То же		
36.	Обобщение по теме «СССР в 40-е годы»	1			
37.	Обобщающий урок по теме: «Мир в первой половине 20-го века».	1	карта мира		

## 5. СССР в 1945-1964гг.

### Мир в первые послевоенные десятилетия. (9 ч)

38-39.	Внутренняя политика СССР в послевоенный период.	2	карта «Восстановление народного хозяйства»		
40.	Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война»	1	документы		
41.	Начало «холодной войны». Внешняя политика	1	политическая карта		
42.	Внутренняя политика СССР в 1954-х -1964-х годах	1	фотографии, хрестоматия, репродукции		
43.	Политика мирного сосуществования	1	политическая карта мира		
44.	Обобщение по теме «СССР в 1945-1964-х годах»	1	тесты		
45.	Послевоенное экономическое развитие.	1	карта мира		
46.	Послевоенное экономическое развитие.	1	карта мира		

### 6. СССР в 1965-1991 гг. (7 ч)

47.	Внутренняя политика СССР в 1960-начале 80-х годов.	1	хрестоматия, фотографии, таблица «Политический режим»		
48.	Общественная жизнь в середине 60-х - середине 80-х гг.	1	документы		
49.	Политика разрядки: надежды и результаты.	1	политическая карта мира, схема «Внеш-няя политика СССР в 1965-1985 гг»		
50.	Реформа экономики и ее итоги	1	копии документов, схема		
51.	Перестройка политической системы. Политика «гласности».	1	таблица «Экономи-ческие		

			реформы» хрестоматия		
52.	Диалектика нового мышления.	1	политическая карта мира		
53.	Обобщение по теме «СССР с середины 1960-х по 1991 г.»	1	тесты		
<b>7. Мир во второй половине 20 в. (6 ч)</b>					
54.	США во второй половине 20-го в.	1	таблица		
55.	Великобритания и Франция во второй половине 20-го в.	1	таблица		
56.	Италия и Германия во второй половине 20-го в.	1	Таблица «Страны западной Европы»		
57.	Страны Восточной Европы во второй половине 20-го в.	1	Таблица «Революция в странах Восточной Европы»		
58.	Латинская Америка во второй половине 20-го в.	1	таблица		
59.	Страны Азии и Африки, Япония, Китай и Индия в современном мире.	1	таблица		
<b>8. Россия и мир в конце XX-начале XXI в. (8 ч)</b>					
60-61.	Российская экономика на пути к рынку.	2	копии документов, фотографии		
62.	Политическая система современной России	1	копии документов, Конституция		
63.	Культура XX - го века.	1	репродукции		
64.	Духовная жизнь России	1	Репродукции, хрестоматия		

65.	Россия в начале нового тысячелетия	1	карта РФ, копии документов		
66.	Обобщение по теме «Россия начале 21 в.»	1	Беседа, тесты		
67.	Международные отношения.	1	карта		
68.	Итоговое обобщение по курсу «История России XX в.»	1			



№1 Тестирование по теме: «Россия в 1900 – 1920-х гг.».

<p>1. К началу XX века Россия по размеру территории (22,2 млн. кв. км) уступала только:</p> <p>а) США          б) Британскому содружеству          2. В начале XX века промышленность и сельское хозяйство давали 59% национального дохода, а остальные 21% давали:          а) домовладельцы и кустари          б) кустари и торговля          3. Первая для России война в XX веке началась:          а) с нападения японской эскадры на Порт-Артур          б) с нападения русских военных кораблей на японские корабли в корейском порту Чемульпо          в) битвы под Ляояном          г) сражения на реке Шахэ          4. По Портсмутскому мирному договору Россия:          а) получила Крым          б) отдала Японии Сахалин и Курильские острова</p>	<p>переселения в Сибирь.          7. Свободу слова, печати и уличных шествий россияне впервые получили:          а) 19 февраля 1861 г.          б) 17 октября 1905 г.          8. Началом первой русской революции считаются события «Кровавого воскресенья»:          а) 9 января 1905 г.          б) 9 января 1904 г.          9. Союзниками России в первой мировой войне были:          а) Германия, Италия          б) Англия, Франция          10. Что послужило причиной Февральской революции 1917 г. в Петрограде:          а) политический кризис</p>
--	---

<p>в) передавала Японии Южный Сахалин</p> <p>г) получила Финляндию</p> <p><i>5. К положениям аграрной реформы П.А.Столыпина не относится:</i></p> <p>а) выход крестьян из общины</p> <p>б) замена общинного землепользования частным землевладением;</p> <p>в) переселенческая политика</p> <p>г) частный передел помещичьих земель</p> <p><i>6. Что такое отруб?</i></p> <p>а) участок земли, выделенный крестьянину, вышедшему из общины с сохранением его двора в деревне</p> <p>б) участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины с переселением его из деревни на новое место жительства</p> <p>в) участок земли, выделенный крестьянину в Сибири</p> <p>г) участок земли, выделенный крестьянину при условии его</p>	<p>б) экономический кризис</p> <p>в) недовольство армии в условиях продолжавшейся войны</p> <p>г) верно все перечисленное выше</p> <p><i>11. Николай II отрёкся от престола:</i></p> <p>а) 2 марта 1917 г.                                      в) 3 апреля 1917 г.</p> <p>б) 10 марта 1917 г.                                      г) 1 марта 1917 г.</p>
--	--

№2 Тестирование по теме: «Россия в 1900 – 1920-х гг».

<p><i>1. О переходе к НЭПу было объявлено на X съезде РКП(б) в:</i></p> <p>а) 1919 г.                      в) 1922 г.</p> <p>б) 1921 г.                      г) 1924 г.</p> <p><i>2. Отметьте основные последствия НЭПа:</i></p> <p>а) восстановление довоенного уровня производства в сельском хозяйстве</p>	<p>в) передачи части земель кулаков государству</p> <p><i>9. Одна из основных целей первого пятилетнего плана:</i></p> <p>а) обогнать по выпуску продукции США</p> <p>б) превратить страну в индустриально-аграрную</p> <p>в) перейти к рыночной экономике</p>
---	--

- б) денационализация крупной промышленности
- в) расширение демократических прав и свобод всех слоев населения
- г) передача внешней торговли в частные руки
- д) государственный контроль за развитием частного сектора

3. Когда был образован СССР:

- а) в марте 1921 г.
- в) в декабре 1922 г.
- б) в ноябре 1923 г.
- г) в январе 1924 г.

4. Отметьте республики, объединившиеся и вошедшие первыми в СССР:

- а) РСФСР
- г) Туркестанская ССР
- б) Литовская ССР
- д) Украинская ССР
- в) Белорусская ССР
- е) ЗСФСР

5. В вопросе создания единого Советского государства И.В. Сталин предлагал:

- а) план конфедерации
- б) план федерации
- в) план автономизации

6. Процесс создания крупной тяжелой промышленности - это:

- а) коллективизация
- б) индустриализация
- в) культурная революция

7. Процесс создания крупных коллективных хозяйств - это:

- а) коллективизация
- б) индустриализация
- в) культурная революция

8. Прогресс раскулачивания предлагал:

10. Отметьте основные итоги индустриализации СССР:

- а) создание мощного военно-промышленного комплекса
- б) рост безработицы
- в) обретение экономической независимости
- г) строительство совместных предприятий с зарубежными партнерами
- д) развитие рыночных отношений
- е) превращение СССР в мощную индустриально-аграрную державу

11. Отметьте основные итоги коллективизации СССР:

- а) создание колхозов
- б) интенсивное внедрение техники в личных хозяйствах колхозников
- в) голод в деревне
- г) ликвидация зажиточных хозяйств в деревне
- д) опережающее развитие сельского хозяйства по сравнению с промышленностью

12. Когда была создана Конституция СССР:

- а) в 1924 г.
- в) в 1936 г.
- б) в 1932 г.
- г) в 1940 г.

13. Найдите лишнее. К основным чертам тоталитарного режима власти в СССР относятся:

- а) культ личности
- в) демократические права и свободы



<p>а) агитацию кулаков за вступление в колхозы</p> <p>б) конфискацию имущества и высылку кулаков</p>	<p>б) массовый террор</p> <p>г) идеология одной партии</p> <p>д) репрессии</p>
--	--

№3 Тестирование по теме: «СССР в 1945 - 1964гг».

<p>1. С какой страной СССР находился в отношениях "холодной войны":</p> <p>а) Германия</p> <p>в) США</p> <p>с) Англия</p> <p>д) Япония</p> <p>2. Кто предложил план послевоенного восстановления хозяйства:</p> <p>а) И.В.Сталин</p> <p>в) Н.С.Хрущев</p> <p>с) Н.А.Вознесенский</p> <p>д) верно а), с)</p> <p>3. Какая отрасль промышленности в послевоенные годы была приоритетной:</p> <p>а) легкая</p> <p>в) военная</p> <p>с) пищевая</p> <p>д) машиностроительная</p> <p>4. В каком году СССР создал собственное атомное оружие:</p>	<p>9. Как называется полное восстановление в гражданских правах, восстановление доброго имени невинно осужденных людей:</p> <p>а) эмансипация</p> <p>в) коллективизация</p> <p>с) реабилитация</p> <p>д) Иннагурация</p> <p>10. В каком году прошел XX съезд КПСС:</p> <p>а) в 1955 г.</p> <p>в) в 1956 г.</p> <p>с) в 1957 г.</p> <p>д) в 1958 г.</p> <p>11. Чем был знаменателен XX съезд КПСС:</p> <p>а) разоблачением культа личности Сталина</p> <p>в) принятием новой программы развития</p> <p>с) создание организации СЭВ</p> <p>д) не знаю</p> <p>12. Как звали Хрущева:</p> <p>а) Николай Сергеевич</p>
--	---

- а) в 1945 г.
  - в) в 1947 г.
  - с) в 1949 г.
  - д) в 1950 г.
5. Какие науки после войны были названы ложными и преследовались:
- а) генетика
  - в) физика
  - с) кибернетика
  - д) верно а),с)
6. Когда скончался И.В.Сталин:
- а) 1 марта 1954 г.
  - в) 5 марта 1953 г.
  - с) 11 апреля 1956 г.
  - д) 9 февраля 1954 г.
7. Какой человек не принимал участие в борьбе за власть после смерти Сталина:
- а) А.И.Солженицын
  - в) Л.П.Берия
  - с) Н.С.Хрущев
  - д) Г.М.Маленков
8. Кто предложил сохранить курс политики Сталина при некотором его смягчении:
- а) А.И.Солженицын

- в) Никита Сергеевич
  - с) Наум Семенович
  - д) Никанор Станиславович
13. Какая территория была освоена в период освоения целины:
- а) Казахстана
  - в) Украины
  - с) Поволжья
  - д) Восточной Сибири
14. Кому в послевоенные годы пришлось очень трудно:
- а) рабочим
  - в) студентам
  - с) колхозникам
  - д) врачам
15. В каком году была образована организация "Татнефть":
- а) в 1949 г.
  - в) в 1950 г.
  - с) в 1951 г.
  - д) в 1952 г.
16. Что появилось после войны в Казани:
- а) метро
  - в) троллейбусная линия
  - с) Компрессорный завод
  - д) верно в), с)

- |   |  |
|---|--|
| <p>в) Л.П.Берия<br/>с) Н.С.Хрущев<br/>d) Г.М.Маленков</p> |  |
|---|--|

№4 Тестирование по теме: «Россия в 20 – н. 21 века».

<p>Вариант 1            Часть А.</p> <p>1. Что из перечисленного можно определить как причину перестройки?</p> <p>А) обострение отношений с США в начале 80-х гг. Б) успехи социальной политики в СССР В) гонка вооружений подрывала экономику СССР</p> <p>2. Какие реформы политической системы относятся к периоду перестройки?</p> <p>А) созыв съезда народных депутатов СССР Б) образование Государственной Думы В) введение поста Президента в стране Г) отмена 6-й статьи Конституции</p> <p>3. Найдите правильное высказывание:</p>	<p>Вариант II</p> <p>Часть А.</p> <p>1. Каковы черты экономических реформ перестройки?</p> <p>А) создание частного сектора в экономике Б) введение арендных отношений В) появление фермерства Г) приватизация государственной собственности</p> <p>2. Кто из политических деятелей СССР был реабилитирован в годы перестройки?</p> <p>А) Н.Бухарин Б) В.Молотов В) М.Тухачевский</p> <p>3. Когда в Москве произошёл путч направленный на свёртывание</p>
--	--

<p>А) политические реформы в СССР привели к росту авторитета КПСС</p> <p>Б) в результате политических реформ КПСС потеряла монополию власти</p> <p>В) итогом политических реформ в СССР стало увеличение числа членов КПСС</p> <p>4. Какая из советских республик первой заявила о своём суверенитете?</p> <p>А) Литва</p> <p>Б) Эстония</p> <p>В) Украина</p> <p>5. Когда произошёл взрыв на Чернобыльской АЭС?</p> <p>А) 1985 г.</p> <p>Б) 1986 г.</p> <p>В) 1988 г.</p> <p>6. М.С.Горбачёв был избран Президентом СССР</p> <p>А) всенародным голосованием</p> <p>Б) съездом народных депутатов</p> <p>В) Пленумом ЦК КПСС</p>	<p>реформ?</p> <p>А) 24-26 июля 1990 г.</p> <p>Б) 12-14 января 1991 г.</p> <p>В) 19-21 августа 1991 г.</p> <p>4. В каких странах проходили встречи М.С.Горбачёва с президентами США?</p> <p>А) Исландия</p> <p>Б) Бельгия</p> <p>В) Швейцария</p> <p>Г) Испания</p> <p>5. Каких успехов удалось добиться благодаря политике нового мышления?</p> <p>А) началось строительство совместной орбитальной станции</p> <p>Б) удалось добиться начала переговоров о разрешении арабско-израильского конфликта</p> <p>В) началось сокращение целого класса ракет и ядерного оружия</p> <p>6. Новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стало</p>
--	--

<p>Г) Государственной Думой</p> <p>7. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит</p> <p>А) Федеральному собранию  Б) Верховному Суду  В) Правительству  Г) Президенту</p> <p>8. Понятие «новое политическое мышление», появившееся в период перестройки, означает</p> <p>А) использование военной силы в решении спорных вопросов  Б) свёртывание торговых отношений со странами Запада  В) восстановление «железного занавеса»  Г) нормализация отношений Восток-Запад через разоружение</p> <p>9. Какое из названных понятий относится к политической жизни в СССР в период перестройки?</p> <p>А) «антипартийная группа»  Б) идеологический диктат  В) многопартийность  Г) общество развитого социализма</p>	<p>А) проведение выборов на безальтернативной основе Б)  развёртывание движения диссидентов</p> <p>В) формирование многопартийности  Г) подчинение системы местного самоуправления центральной власти</p> <p>7. Понятие «застой» связано с периодом, когда СССР руководил</p> <p>А) И.В.Сталин  Б) Н.С.Хрущёв  В) Л.И.Брежнев  Г) М.С.Горбачёв</p> <p>8. Причиной сокращения промышленного производства в СССР в начале 1990-х гг. является</p> <p>А) отказ от командных методов руководства экономикой  Б) осуществление приватизации государственной собственности  В) непоследовательность экономических реформ М.Горбачёва  Г) массовое забастовочное движение против реформ</p> <p>9. Что было характерной чертой экономического развития России в 1990-е гг.?</p>
--	---

10. Законы СССР «О кооперации» и «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты во время правления

- А) Л.И.Брежнева
- Б) Ю.В.Андропова
- В) М.С.Горбачёва
- Г) Б.Н.Ельцина

11. Понятия «перестройка», «ускорение», «гласность» связаны с политикой

- А) Н.С.Хрущёва
- Б) Л.И.Брежнева
- В) Ю.В.Андропова
- Г) М.С.Горбачёва

12. Основная причина перехода СССР к политике перестройки

- А) резкое обострение международной обстановки
- Б) необходимость интенсивного освоения Сибири и Дальнего Востока
- В) затяжной экономической и политической кризис в стране
- Г) массовые выступления населения

А) переход к территориальной системе управления хозяйством

Б) переход от директивной системы управления к рыночной экономике

В) введение полного хозяйственного расчёта на предприятиях

Г) совершенствование государственного планирования в экономике

10. В 1990-е гг. президенты РФ вступали в должность в результате

А) избрания Государственной Думой

Б) назначения Федеральным Собранием

В) всенародных выборов

Г) назначения Конституционным Судом

11. К последствиям политики гласности в СССР относится

А) начало реабилитации жертв сталинских репрессий

Б) падение интереса к истории социалистического общества

В) отмена секретности государственных тайн

Г) осознание обществом сущности тоталитарной системы

12. Следствием политики гласности в СССР в период перестройки был (-о)

А) арест противников перестройки

<p>Часть В.</p> <p>1. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти</p>	<p>Б) официальное осуждение политической деятельности КПСС в предшествующие десятилетия</p> <p>В) издание ранее запрещённых произведений литературы</p> <p>Г) рост рядов КПСС</p>																				
<table border="0"> <thead> <tr> <th data-bbox="136 414 694 462">ФАМИЛИИ</th> <th data-bbox="694 414 1115 462">ПЕРИОДЫ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="136 526 694 574">А) Н.С.Хрущёв</td> <td data-bbox="694 526 1115 574">1) 1982-1984гг.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="136 574 694 622">Б) М.С.Горбачёв</td> <td data-bbox="694 574 1115 622">2) 1964-1982гг.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="136 622 694 670">В) Л.И.Брежнев</td> <td data-bbox="694 622 1115 670">3) 1953-1964гг.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="136 670 694 718">4) 1985-1991гг.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ФАМИЛИИ	ПЕРИОДЫ	А) Н.С.Хрущёв	1) 1982-1984гг.	Б) М.С.Горбачёв	2) 1964-1982гг.	В) Л.И.Брежнев	3) 1953-1964гг.	4) 1985-1991гг.		<p>Часть В.</p> <p>1. Установите соответствие между событиями XX века и годами, когда происходило это событие</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th data-bbox="1115 414 1680 462">СОБЫТИЯ</th> <th data-bbox="1680 414 2101 462">ГОДЫ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1115 526 1680 574">А) вывод советских войск из Афганистана</td> <td data-bbox="1680 526 2101 574">1) 1993г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 574 1680 622">Б) принятие Конституции РФ</td> <td data-bbox="1680 574 2101 622">2) 1989г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 622 1680 670">В) образование СНГ</td> <td data-bbox="1680 622 2101 670">3) 1998г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 670 1680 718">4) 1991г.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	СОБЫТИЯ	ГОДЫ	А) вывод советских войск из Афганистана	1) 1993г.	Б) принятие Конституции РФ	2) 1989г.	В) образование СНГ	3) 1998г.	4) 1991г.	
ФАМИЛИИ	ПЕРИОДЫ																				
А) Н.С.Хрущёв	1) 1982-1984гг.																				
Б) М.С.Горбачёв	2) 1964-1982гг.																				
В) Л.И.Брежнев	3) 1953-1964гг.																				
4) 1985-1991гг.																					
СОБЫТИЯ	ГОДЫ																				
А) вывод советских войск из Афганистана	1) 1993г.																				
Б) принятие Конституции РФ	2) 1989г.																				
В) образование СНГ	3) 1998г.																				
4) 1991г.																					
<p>2. Установите соответствие между понятиями и периодами, с которыми они связаны</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th data-bbox="136 798 694 845">ПОНЯТИЯ</th> <th data-bbox="694 798 1115 845">ПЕРИОДЫ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="136 909 694 957">А) перестройка</td> <td data-bbox="694 909 1115 957">1) 1945-1953гг.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="136 957 694 1005">Б) десталинизация</td> <td data-bbox="694 957 1115 1005">2) 1953-1964гг.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="136 1005 694 1053">В) сталинизм</td> <td data-bbox="694 1005 1115 1053">3) 1965-1985гг.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="136 1053 694 1101">4) 1985-1991гг.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ПОНЯТИЯ	ПЕРИОДЫ	А) перестройка	1) 1945-1953гг.	Б) десталинизация	2) 1953-1964гг.	В) сталинизм	3) 1965-1985гг.	4) 1985-1991гг.		<p>2. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти</p>										
ПОНЯТИЯ	ПЕРИОДЫ																				
А) перестройка	1) 1945-1953гг.																				
Б) десталинизация	2) 1953-1964гг.																				
В) сталинизм	3) 1965-1985гг.																				
4) 1985-1991гг.																					
<p>3. Прочтите отрывок из сообщения СМИ и укажите год, когда</p>	<table border="0"> <thead> <tr> <th data-bbox="1115 1356 1680 1404">ФАМИЛИИ</th> <th data-bbox="1680 1356 2101 1404">ПЕРИОДЫ</th> </tr> </thead> </table>	ФАМИЛИИ	ПЕРИОДЫ																		
ФАМИЛИИ	ПЕРИОДЫ																				



происходили описываемые события:

«По сведениям из достоверных источников, президент ССР М.С.Горбачёв, отстранённый в ночь на 19 августа от власти ГКЧП «в связи с неспособностью управлять государством из-за состояния здоровья», находится сейчас под домашним арестом на даче в Крыму».

Ответ:

4. Прочитайте отрывок из работы современного историка и укажите о каком событии идёт речь.

«Радиоактивное заражение... поразило многие районы Украины, Белоруссии и России – территорию свыше 200 тысяч квадратных километров. Повышение радиоактивного фона было отмечено в других странах: Польше, Румынии, Болгарии, Югославии, Норвегии, Финляндии, Швеции, и даже в таких далёких, как Бразилия и Япония».

Ответ:

5. Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и концепциями, которые они выдвигали.

А) Ю.В.Андропов

1) 1953-1964гг.

Б) Н.С.Хрущёв

2) 1964-1982гг.

В) М.С.Горбачёв

3) 1982-1984гг.

4) 1985-1991гг.

3. Прочтите отрывок из выступления одного из руководителей Советского государства и укажите его фамилию:

«Дорогие соотечественники! Сограждане! В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества независимых государств я прекращаю свою деятельность на посту президента СССР. Принимаю это решение по принципиальным соображениям. Я твёрдо выступал за самостоятельность, независимость народов, суверенитет республик. Но одновременно и за сохранение союзного государства, целостности страны. События пошли по другому пути. Возобладала линия на расчленение страны и разъединение государства, с чем я не могу согласиться».

Ответ:

4. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите имя руководителя СССР, о котором идёт речь:

<p>ФАМИЛИИ</p> <p>А) М.С.Горбачёв стабильности в обществе</p> <p>Б) Л.И.Брежнев мышление»</p> <p>В) В.В.Путин социализма»</p> <p>4) идея мировой революции</p>	<p>КОНЦЕПЦИИ</p> <p>1) достижение политической</p> <p>2) «новое политическое</p> <p>3) концепция «развитого</p>	<p>«По характеру он был добродушным и мягким человеком, любил шутку и сам воплощал собой стабильность, которая впрочем, обернулась застоём, а его податливость и тщеславие привели к постыдному манипулированию со стороны окружения».</p> <p>Ответ:</p> <p>5. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности.</p> <table border="0" data-bbox="1120 638 2094 1029"> <thead> <tr> <th data-bbox="1120 638 1523 686">ФАМИЛИИ</th> <th data-bbox="1523 638 2094 686">СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1120 750 1523 798">А) А. Солженицын</td> <td data-bbox="1523 750 2094 798">1) музыка</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1120 813 1523 861">Б) С.Бондарчук</td> <td data-bbox="1523 813 2094 861">2) кинорежиссура</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1120 877 1523 925">В) М.Ростропович</td> <td data-bbox="1523 877 2094 925">3) живопись</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1120 941 1523 989">4) литература</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ФАМИЛИИ	СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	А) А. Солженицын	1) музыка	Б) С.Бондарчук	2) кинорежиссура	В) М.Ростропович	3) живопись	4) литература	
ФАМИЛИИ	СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ											
А) А. Солженицын	1) музыка											
Б) С.Бондарчук	2) кинорежиссура											
В) М.Ростропович	3) живопись											
4) литература												

**План выполнения практической части программы по истории в 9 классе в 2012-2013 учебном году**

Тема	Входное административное тестирование	Рубежное министративное тестирование	Итоговое административное тестирование	
По плану				
1	Беленкова Татьяна			
2	Бессарабенко Сергей			

3	Виноградов Евгений				
4	Головин Эдуард				
5	Горбань Алина				
6	Дядченко Татьяна				
7	Железнякова Виктория				
8	Жолудев Дмитрий				
9	Коваленко Екатерина				
10	Костенко Марина				
11	Литовкина Анастасия				
12	Матвеев Алексей				
13	Морозов Константин				
14	Нестеров Юрий				
15	Прохорова Ирина				
16	Рубан Евгений				
17	Сальченко Наталья				
18	Соколов Валерий				
19	Сытник Алексей				
20	Хватова Дарья				
21	Хухрянский Алексей				
22	Юрова Александра				

23	Якуба Валерий				
24	Якуба Евгений				